

GRUNDBILDUNG DIGITAL

Medienpädagogische Idee zum Einsatz der eVideo Medienwerkstatt

ZIELGRUPPE

Allgemein: Geflüchtete unbegleitete minderjährige Jugendliche in einer VABO (Vorbereitung Arbeit und Beruf ohne Deutschkenntnisse)-Klasse, Analphabeten und Zweitschriftler

Ziel der Maßnahme: Vorbereitung auf Arbeit und Beruf.

Schwerpunkt: Erwerb der deutschen Sprachkenntnisse, Alphabetisierung, Grundbildung

Herkunftsländer: Afghanistan, Syrien, Eritrea

Teilnehmendenanzahl: 13

Alter: 15 bis 19

Geschlecht: 12 Teilnehmende sind männlich und 1 Teilnehmende ist weiblich

Bildung: 0 bis 3 Jahre

Vorwissen (hoch/niedrig): Niedrig, Quizlet wurde geübt, einen geteilten Link bei MS Teams anklicken wurde geübt

Motivation (intrinsisch/extrinsisch): Hauptsächlich extrinsisch, vereinzelt intrinsisch

Lerngewohnheiten (Erfahrung mit selbstständigem Lernen): Wenig Erfahrung, daran wird gearbeitet

Lerndauer (gesamt): Egal

Einstellungen und Erfahrungen (zum Lernen mit Medien): Hauptsächlich positiv bis neutral, seit September 2023 werden 2-4 UE pro Woche für das Lernen mit den digitalen Medien verwendet.

Medienzugang: privat besitzen alle TN ein Handy, in der Schule steht ein Computerraum zur Verfügung und gelegentlich einige Laptops. Alle TN haben eine MS Office Lizenz und eine Schul-E-Mail-Adresse.

RAHMENBEDINGUNGEN DES KURSES

Lernorte: Computerraum oder Klassenzimmer

Lernzeiten: Dienstags von 10:15-11:45, mittwochs, von 8:15-11:45 und donnerstags, von 10:15 bis 11:45 außer in den Schulferien

Zur Verfügung stehende Technik: 20 Computer oder 14 Laptop, ein Beamer und eine Dokumentenkamera

LEHRINHALT

Alphabetisierung, Level 1, Thema: Essen und Trinken

LEHRZIEL (WISSEN, FERTIGKEITEN, EINSTELLUNGEN, KOMPETENZEN)

Oberbegriff „Lebensmittel“ einführen, Oberbegriffe „Essen“ und „Trinken“ einführen, unterscheiden. Lebensmittel benennen, Wortschatz lernen, Wortschatz schreiben lernen, Vokale wiederholen, vertiefen

EINGESETZTE MEDIEN BZW. DIGITALE TOOLS NEBEN DER EVIDEO MEDIENWERKSTATT

Wordwall

Medienpädagogisches Konzept in der Arbeit mit der eVideo Medienwerkstatt

Ein eVideo Medienwerkstatt Projekt mit dem Thema „Lebensmittel“ wurde von mir erstellt. Das Projekt dient als Ausgangspunkt für alle weiteren Schritte und wird während der Projektarbeit ununterbrochen über den Beamer gezeigt. Die Projektseiten sind an die Projektphasen angepasst.

ABLAUF DES MEDIENPÄDAGOGISCHEN PROJEKTS MIT LERNENDEN

(s. [Didaktischer Leitfaden zur Anwendung der eVideo Medienwerkstatt](#), Kapitel 5)

Projekt- /Unterrichtsphase	Lernziele	Inhalte	Tools	Sozialform	Kompetenzfelder
Block 1 (2x45 Minuten)					
Einführung	Thema erkennen, Vorwissen aktivieren, Bekanntes Lebensmittel	Vokabel: Essen und Trinken	Bild, Beamer (eVideo Medienwerkstatt, Projekt „Lebensmittel“)	Plenum	Sehen, erkennen, hören, (nach)sprechen
Wiederholung: Sprachmittel	Sprachmittel: Was ist das? Das ist ein/eine... Wie heißt das auf Deutsch? Bild- Wort Zuordnung	Bild-Wort Zuordnung	e-video Medienwerkstatt, Spots Als Input	Plenum	Erkennen, Sprechen
Input	Wortschatz:	20 Wörter	e-video Medienwerkstatt, Bild mit Spots	Plenum	Erkennen, Sprechen

	Welche Lebensmittel kannst du auf Deutsch benennen?				
Vertiefung	20 Wörter verschriftlichen	20 Wörter	Bildkarten, Analog	Einzel	(Ab)Schreiben
Block 2 (2x45 Minuten)					
Computerraum Wiederholung	Aufgabe in MS Teams finden, öffnen	Projekt „Lebensmittel“ auf e-video Medienwerkstatt		Gruppenarbeit	Digitale Techniken, Karteikarten beschriften
Einführung eVideo Medienwerkstatt als Lernplattform	Karteikarten erstellen	Bekannte Wörter aus dem „Lebensmittel“ Bereich	eVideo Medienwerkstatt, Teil; Karteikarten	Plenum	
Collaboration, Computerraum	weitere Karteikarten erstellen und beschriften, Tastaturschreiben	Link öffnen, Aufgaben an die Gruppen verteilen, Bild verschriftlichen, Wörter	eVideo Medienwerkstatt, Teil: Karteikarten	2-Gruppenarbeit, Jede Gruppe, beschriftet bestimmte Karteikarten	Lebensmittel benennen. Tastaturschreiben
Block 3 (2 x 45 Minuten)					

Einführung	Aus Buchstabensalat ein bekanntes Wort bilden	Benutzeroberfläche	Wordwall		
Vertiefung, Desktopcomputer	einfache Wörter bilden	Buschstaben einordnen	Wordwall Anagramm. Lernset „Lebensmittel“	Einzelarbeit	Drag & Drop Technik Erkennen, Schreiben
Block 4, Blended Learning					
Hausaufgaben, Blended Learning	Essen und Trinken	Wortschatz	Wordwall	Einzel	Erkennen, Sprechen, Schreiben (Buchstaben einordnen)
Abschluss					
Erlertes abfragen	Essen und Trinken		Vokabeltest, analog	Einzel	Bekannte Lebensmittel benennen und verschriftlichen