

## GRUNDBILDUNG DIGITAL

*Medienpädagogische Idee zum Einsatz der eVideo Medienwerkstatt*

### ZIELGRUPPE

Teilnehmendenanzahl: 2-12

Alter: Nach einer Ausbildung, also ab ca. 18-21 Jahren

Geschlecht: m/w/d

Bildung: MSA, Abitur, Studium

Vorwissen (hoch/niedrig): Hoch

Motivation (intrinsisch/extrinsisch): Egal

Lerngewohnheiten (Erfahrung mit selbstständigem Lernen): Sehr selbstständig

Lerndauer (gesamt): Modulweise, grundsätzlich 100 UE pro Modul

Einstellungen und Erfahrungen (zum Lernen mit Medien): Sehr selbstständig, Handy, Laptop, evtl. von Schule gestellt

Medienzugang: (Schnelles) Internet, wegen Online-Unterricht

Lernorte: Online von zu Hause

Lernzeiten: Flexibel

Zur Verfügung stehende Technik: Laptop, Handy

## LEHRINHALT

Ermutigung von Patienten im Krankenhaus, die Nahrung bzw. Trinken verweigern.

## LEHRZIEL (WISSEN, FERTIGKEITEN, EINSTELLUNGEN, KOMPETENZEN)

Mit Hilfe von Empathie und Partikeln, den Patienten zum Essen bzw. Trinken bewegen.

## EINGESETZTE MEDIEN BZW. DIGITALE TOOLS NEBEN DER EVIDEO MEDIENWERKSTATT

Zoom, Jitsi o. Ä., Jamboard, MindMaster o. Ä., Video

## ABLAUF DES MEDIENPÄDAGOGISCHEN PROJEKTS MIT LERNENDEN

(s. [Didaktischer Leitfaden zur Anwendung der eVideo Medienwerkstatt](#), Kapitel 5)

Die Teilnehmenden sollen mit dem Einsatz von Partikeln vertraut gemacht werden. Mit Hilfe der Szenarios üben sie einen Dialog, in dem der/die Patient\*in zum Essen bzw. Trinken motiviert wird. Der Wortschatz wird vorher im Plenum gesammelt und dann angewendet. Die Lehrkraft überprüft und korrigiert ggf. den richtigen Gebrauch etwa bei der Partnerarbeit in den Online-Sessions dazu.

Die Szenarien werden im Plenum vorgespielt bzw. die Dialoge im Spiel dargestellt. Als Hausaufgabe schreibt jede\*r Teilnehmende einen weiteren Dialog gleicher Art.

Projekt- /Unterrichtsphase	Lernziele	Inhalte	Tools	Sozialform	Kompetenzfelder
<b>Einstieg</b>	bekannte Gegenstände im Patientenzimmer mit Artikel schreiben und wiederholen	Einrichtung eines Patientenzimmers	Jamboard	Partnerarbeit	Wortschatz schreiben
<b>Thematisierung von Essen und Trinken im Krankenhaus</b>	Sensibilisierung zum Thema Essen und Trinken; Essenswünsche verstehen	Essenswünsche werden von Patienten geäußert	Video	Einzelarbeit	Wortschatz verstehen
<b>Erarbeitung</b>	Partikel zur Motivation nutzen	Wortart Partikel, von TN erkannt oder von L beispielhaft eingeführt	Mindmaster o. Ä. für das Erstellen einer Mindmap im Plenum	Plenum	Sprechen

<b>Übung</b>	Partikel zur Motivation nutzen	Partikel aufzählen	Zoom bzw. Jitsi o. Ä.	Plenum	Wortschatz Partikel
<b>Vertiefung</b>	Partikel benutzen als Szenario für den Berufsalltag in der Pflege	Rollenspiel zwischen zwei TN als Pflegekraft und Patienten	Zoom bzw. Jitsi o.ä. in Partnerarbeit	Partnerarbeit	Dialoge sprechen
<b>Hausaufgabe</b>	Einen kurzen Dialog schreiben zwischen Pflegekraft und Patienten	Essensverweigerung begegnen	Heft oder besser Datei zum Teilen in der nächsten UE	Einzelarbeit	Schreiben, Lesen und Sprechen