

## GRUNDBILDUNG DIGITAL

*Medienpädagogische Idee zum Einsatz der eVideo Medienwerkstatt*

### ZIELGRUPPE

Anzahl: 18 Teilnehmende

Alter: 17 bis 20 Jahre

Geschlecht: m/w/d

Bildung: Ohne Schulabschluss bis maximal mittleren Schulabschluss

Vorwissen (hoch/niedrig): Niedrig

Motivation (intrinsisch/extrinsisch): Weitestgehend extrinsisch, nur vereinzelt intrinsisch motiviert

Lerngewohnheiten (Erfahrung mit selbstständigem Lernen): Weitgehend unselbständig

Lerndauer (gesamt): Pro Woche ungefähr 8 Stunden, für das Projekt rechne ich mit 4-5 Wochen.

Einstellungen und Erfahrungen (zum Lernen mit Medien): Positive Einstellungen, teilweise schon gute Erfahrungen

Medienzugang: Internetzugang per Smartphone; PC mit Internetzugang in der Bildungsstätte

## RAHMENBEDINGUNGEN DES KURSES

Lernorte: Bildungsstätte

Lernzeiten: Effektiv bleiben für Lerngruppen ca. 8 Stunden an einem Tag pro Woche, an dem zusammen gearbeitet werden kann

Zur Verfügung stehende Technik: Smartphone vorhanden, in der Bildungsstätte: Laptops, Desktop-PCs, Drucker, Beamer

## LEHRINHALT

Auseinandersetzung mit der Suche nach einem Ausbildungsplatz

## LEHRZIEL (WISSEN, FERTIGKEITEN, EINSTELLUNGEN, KOMPETENZEN)

Wissen um Recherche: Suchportale und ihre Funktionsweise

Wissen um verschiedene Tools und ihre Funktion

Fertigkeiten: Eigenständige Recherche, Bearbeitung medialer Inhalte

Einstellungen: positive Einstellung zu Lernprojekten

Kompetenzen: Selbstständigkeit, Verantwortung, Teamwork

## EINGESETZTE MEDIEN BZW. DIGITALE TOOLS NEBEN DER EVIDEO MEDIENWERKSTATT

- eVideo Medienwerkstatt
- Flinga für die Arbeit in der Startphase, um Inhalte zu bestimmen
- Wikis zur Recherche

Eventuell können mediale Inhalte wie Fotos und Videos selbst erstellt werden, in dem Fall brauchen wir Tools zur Bild-/ Videobearbeitung, z.B. Photopea, Clipchamp. Fraglich ist aber, ob sich das Projekt in diesem Umfang sinnvoll umsetzen lässt.

### ABLAUF DES MEDIENPÄDAGOGISCHEN PROJEKTS MIT LERNENDEN

(s. [Didaktischer Leitfaden zur Anwendung der eVideo Medienwerkstatt](#), Kapitel 5)

Projekt-/Unterrichtsphase	Lernziele	Inhalte	Kompetenzfelder
<b>Einführung</b>	Was ist das Ziel des Projekts? Themenbesprechung: Reflexion, Relevanz	Was muss in das Nugget? Wie gestalten wir es?	Teamwork, eventuell auch Einzelarbeit
<b>Recherche</b>	Fokussierte Arbeit an einzelnen Fragestellungen	Punkte für das Nugget: Recherche, Bewerbung, Vorstellungsgespräch	Arbeit in Kleingruppen
<b>Gruppeneinteilung</b>	Endgültige Gruppeneinteilung: Wer macht was?	Aufbau der einzelnen Teile. Wie setzen wir die Inhalte um?	Selbständiges Arbeiten in den Gruppen, Verantwortung für ein Thema
<b>Mediengestaltung</b>	Auswahl (Gestaltung) medialer Inhalte	Arbeit mit den Tools	Kreativität, eigenständiges Arbeiten, Medienkompetenz
<b>Zusammenarbeit zur Erstellung eines einheitlichen Nuggets</b>	In der Gruppe der Lernenden müssen noch die einzelnen Teile aufeinander abgestimmt werden	Arbeit mit der eVideo Medienwerkstatt, eventuell müssen Inhalte noch verfügbar gemacht werden	Verantwortungsbewusstsein, Kritikfähigkeit, Medienkompetenz
<b>Endredaktion &amp; Veröffentlichung</b>	Erstellen des fertigen Nuggets	Zusammenführen der einzelnen Teile	Verantwortungsbewusstsein, Kritikfähigkeit, Medienkompetenz