

GRUNDBILDUNG DIGITAL

Medienpädagogische Idee zum Einsatz der eVideo Medienwerkstatt

ZIELGRUPPE

Teilnehmendenanzahl: 10 Beschäftigte einer Produktionsfirma

Alter: Zwischen 23 und 58

Geschlecht: Männlich

Bildung: Zwischen Schulbildung ohne Abschluss und Schulbildung mit ausländischen Abschlüssen

Vorwissen (hoch/niedrig): Je nach Betriebszugehörigkeit hoch bis niedrig

Motivation (intrinsisch/extrinsisch): Intrinsisch

Lerngewohnheiten (Erfahrung mit selbstständigem Lernen): Eher wenig

Lerndauer (gesamt): 24 UE

Einstellungen und Erfahrungen (zum Lernen mit Medien): Eher offen, neutral

Medienzugang: Meist nur Smartphone, teilweise PC

RAHMENBEDINGUNGEN DES KURSES

Lernorte: Unterrichtsraum im Betrieb

Lernzeiten: 2 UE pro Woche nach Schicht

Zur Verfügung stehende Technik: Laptops, eigenes Smartphone

LEHRINHALT

(Über QR-Code zur Lernplattform und dort online lernen nach Anmeldung)

Vorstellung der Firma und der Arbeitssicherheitsvorschriften

LEHRZIEL (WISSEN, FERTIGKEITEN, EINSTELLUNGEN, KOMPETENZEN)

Durch die eigenen Erfahrungen sollen Mitarbeitende neuen Mitarbeitenden eine Einweisung in die Sicherheitsvorschriften geben und die Firma vorstellen. Dies soll teilweise in ihrer Muttersprache (KI) gemacht werden, damit neue Mitarbeitende, die Sprachprobleme haben, alles verstehen können.

EINGESETZTE MEDIEN BZW. DIGITALE TOOLS NEBEN DER EVIDEO MEDIENWERKSTATT

Filmbeiträge, Videos, Lernnugget mit Abfrage der Arbeitssicherheitssymbolen

ABLAUF DES MEDIENPÄDAGOGISCHEN PROJEKTS MIT LERNENDEN

(s. [Didaktischer Leitfaden zur Anwendung der eVideo Medienwerkstatt](#), Kapitel 5)

Projekt- /Unterrichtsphase	Lernziele	Inhalte	Tools	Sozialform	Kompetenzfelder
Nach 16 UEs	Erstellen von kleinen Filmen in verschiedenen Sprachen	Vorstellung der verschiedenen Arbeitsbereiche	Videos	Gruppenarbeit	Sprache
Nach 20 UEs	Erstellen von kleinen Filmen in verschiedenen Sprachen	Vorstellung der verschiedenen Arbeitssicherheitsregeln	Videos	Gruppenarbeit	(Fach-)Sprache