

GRUNDBILDUNG DIGITAL

Medienpädagogische Idee zum Einsatz der eVideo Medienwerkstatt
Carmen Prüfer

ZIELGRUPPE

Teilnehmendenanzahl: 3-9

Alter: 30-45 Jahre

Geschlecht: männlich

Bildung: Alphalevel 3/4, Hauptschulabschluss, Ausbildung

Vorwissen (hoch/niedrig): niedrig

Motivation (intrinsisch/extrinsisch): extrinsisch

Lerngewohnheiten (Erfahrung mit selbstständigem Lernen): gering

Lerndauer (gesamt): 30 Min.

Einstellungen und Erfahrungen (zum Lernen mit Medien): „vermutlich sinnvoll, aber nicht für mich“

Medienzugang: soziale Medien, Spiele

RAHMENBEDINGUNGEN DES KURSES

Lernorte: Stadtbibliothek Rathenow

Lernzeiten: individuell vereinbarter Termin für die bestimmte Gruppe

Zur Verfügung stehende Technik: 3 Laptops

LEHRINHALT

Eine eigene Anleitung zu einem Wissensgebiet, das die Teilnehmer*innen der Zielgruppe kennen. Zum Beispiel: „Wie funktioniert eine Bohrmaschine?“

Und außerdem Texte auf Deutsch in Umgangssprache mit der KI in Schriftdeutsch umwandeln lassen, Unterschiede beobachten und festhalten.

LEHRZIEL (WISSEN, FERTIGKEITEN, EINSTELLUNGEN, KOMPETENZEN)

Fertigkeiten der KI hinterfragen, Reflexion von Textrhetorik (wie wird man angesprochen), Einstellung zum Schreiben soll positiver werden durch Lernerfolg, Sätze bilden in einem eigenen Gebiet, wo man sich sicher fühlt.

NEBEN DER EVIDEO MEDIENWERKSTATT EINGESETZTE DIGITALE MEDIEN BZW. TOOLS

Google Docs

ABLAUF DES MEDIENPÄDAGOGISCHEN PROJEKTS MIT LERNENDEN

(s. [Didaktischer Leitfaden zur Anwendung der eVideo Medienwerkstatt](#), Kapitel 5)

Projekt- /Unterrichtsphase	Lernziele	Inhalte	Tools	Sozialform	Kompetenzfelder
Themenfindung	Sich gegenseitig kennenlernen	Das eigene Wissensgebiet erarbeiten kennenlernen	Brainstorming: Was kann ich alles?	Plenum	Selbstbewusstsein, Reflexion der eigenen Ressourcen
eVideo Medienwerkstatt kennenlernen		Video zum Lieferweg eines Päckchens ansehen			
Thema mit Begriffen versehen	Thema mit Begriffen versehen	Das eigene Thema malen und beschriften	A3 Papier und Stift	Partnerarbeit	
	Sätze bilden				
eVideo Medienwerkstatt ausprobieren				Gemeinsam und dann in Partnerarbeit	
Thema erarbeiten	Sätze bilden in einem eigenen Gebiet, in dem man sich sicher fühlt.				
Projekt vorstellen					Vor der Gruppe sprechen