

GRUNDBILDUNG DIGITAL

Medienpädagogische Idee zum Einsatz der eVideo Medienwerkstatt

ZIELGRUPPE

Teilnehmendenanzahl: 15

Alter: 20-25

Geschlecht: m/w

Bildung: Abitur, in Ausbildung

Vorwissen (hoch/niedrig): hoch

Motivation (intrinsisch/extrinsisch): intrinsisch

Lerngewohnheiten (Erfahrung mit selbstständigem Lernen): ja

Lerndauer (gesamt): 14 Jahre +

Einstellungen und Erfahrungen (zum Lernen mit Medien): aufgeschlossen

Medienzugang: eigene Handys, Schul-Tablets, teilweise Laptops

RAHMENBEDINGUNGEN DES KURSES

Lernorte: Pflegeschule

Lernzeiten: 6UE / 2 Wochen

Zur Verfügung stehende Technik: Handys, Tablets (Azubis)// Laptop/ Beamer/ Bluetoothbox

LEHRINHALT

Erstellung eigener Lernnuggets zur Pflegedokumentation anhand einer Arbeitshilfe zum Schreiben von Pflegeberichten, zu den einzelnen Kapiteln konzipierter Rollenspiele.

LEHRZIEL (WISSEN, FERTIGKEITEN, EINSTELLUNGEN, KOMPETENZEN)

Stärkung der Schreibfertigkeit, Kompetenzgewinn im technischen Bereich und vor allem Spaß

NEBEN DER EVIDEO MEDIENWERKSTATT EINGESETZTE DIGITALE MEDIEN BZW. TOOLS

Stop-Motion-App zur Produktion von Videos mit Playmobilfiguren

ABLAUF DES MEDIENPÄDAGOGISCHEN PROJEKTS MIT LERNENDEN

Projekt- /Unterrichtsphase	Lernziele	Inhalte	Tools	Sozialform	Kompetenzfelder
Einführung	Kennenlernen der Medienwerkstatt	Lernnugget: Doch kein Besuch!	Medienwerkstatt/ Beamer/ Box/ Laptop	Plenum	Hinführung zum Berichte schreiben
Gruppeneinteilung Festlegung der Rollen	Interessenfindung	3-4 Gruppen á 5 Personen (Regisseur*in/ Kameramensch/	Arbeitshilfe Pflegeberichte schreiben und Rollenspiele	Plenum / Arbeitsgruppen	Erkundung eigener Interessen

		Lehrkraft / Sprecher*innen)			
Konzeption	Erprobung von Teamarbeit/ kreativ in der Gruppe arbeiten	Konzeption der Dialoge / Musterdokumentation und der Übungen	Medienwerkstatt / Textverarbeitungsprogramm	Gruppenarbeit / Einzelarbeit	Konzeption / Schreiben
Realisierung	Auseinandersetzung mit der Medienwerkstatt	Realisierung und Vertonung eines Videos / Programmierung der Übungen	Medienwerkstatt	Gruppenarbeit / Einzelarbeit	Schreiben / Technik
Präsentation	Präsentation des Lernnuggets vor den anderen Gruppen		Laptop / Beamer / Bluetoothbox	Plenum	Präsentieren
Feedback	Auseinandersetzung mit der Umsetzung der anderen Gruppen	Positive/ negative Kritik	evtl. Feedbackbögen	Plenum	Kritisieren