

GRUNDBILDUNG DIGITAL

Medienpädagogische Idee zum Einsatz der eVideo Medienwerkstatt

ZIELGRUPPE

Teilnehmendenanzahl: 2 bis 5

Alter: Zwischen Anfang 20 und Mitte 70

Geschlecht: Frauen

Bildung: Egal, aber alle gering litalisiert

Vorwissen (hoch/niedrig): Digitales Vorwissen ist niedrig

Motivation (intrinsisch/extrinsisch): Intrinsisch beim Computerkurs; für die eVideos evtl., wenn die Kursleitung sie denn wecken kann

Lerngewohnheiten (Erfahrung mit selbstständigem Lernen): Eher gering

Lerndauer (gesamt): 3 Jahre (aber nicht alle sind die volle Zeit dabei)

Einstellungen und Erfahrungen (zum Lernen mit Medien): Wenig Erfahrung; Kurs ist ein Anfangs-Computerkurs

Medienzugang: Smartphone, bis auf eine Teilnehmerin kein eigenes Gerät (Rechner/Laptop/Tablet). Zugang im Kurs und Möglichkeit im offenen Internet-Treff.

RAHMENBEDINGUNGEN DES KURSES

Lernorte: Raum eines kleinen Vereins

Lernzeiten: 1x/Woche (außer in den Schulferien) für 2½ Zeitstunden

Zur Verfügung stehende Technik: Laptop für jede, WLAN, Beamer, Drucker/Scanner und das eigene Smartphone

Umgang mit dem Computer für absolute Anfänger*innen

LEHRZIEL (WISSEN, FERTIGKEITEN, EINSTELLUNGEN, KOMPETENZEN)

Basics, d. h. Computer an- und ausmachen; Maus üben; Programme finden, öffnen; Schreibprogramm nutzen inkl. der wichtigsten Formatierungen; Dateien speichern und wiederfinden; drucken; scannen; mailen inkl. Anhänge verschicken; im Internet etwas finden und einigermaßen beurteilen können.

NEBEN DER EVIDEO MEDIENWERKSTATT EINGESETZTE DIGITALE MEDIEN BZW. TOOLS

Computer, Maus, Schreibprogramme, Drucker, Scanner, E-Mail, Suchmaschinen

ABLAUF DES MEDIENPÄDAGOGISCHEN PROJEKTS MIT LERNENDEN

Das eVideo-Projekt ist "nur" geplant, angedacht für die zweite Jahreshälfte 2025. Das Lernvideo soll das Gesamtprojekt positiv abschließen mit einem sichtbaren Ergebnis, das dann evtl. vereinsintern gezeigt wird. Die Teilnehmenden lernen und zeigen etwas, das ihnen niemand zutraut (auch sie selbst sich nicht). Das wird ihr Selbstvertrauen und Ansehen boosten.

Die eVideos zu erstellen ist eine gute Wiederholung und Zusammenfassung des Gelernten. Außerdem sind die erstellten Lernvideos im besten Fall zum Selbstlernen und Wiederholen geeignet, nachdem der Kurs beendet ist.

Inhaltlich wird es um die wichtigsten Begriffe und Abläufe gehen (siehe unter "Lernziele"). Wir werden also mit Screenshots und Mitschnitten arbeiten. Die unterschiedlichen eVideo-Lernformen werden dann u. a. die Begriffe festigen. Wie viel die Teilnehmende davon selbst erstellen werden und wie viel die Kursleitung, wird sich ergeben.

Das eVideo-Projekt kann dann auch die Dokumentation des Kurses und damit des Gesamtprojekts ergänzen. Eine solche positive, konkrete und anschauliche Dokumentation eines geförderten Projekts ist kein unwesentlicher Aspekt. Gerade kleine Vereine brauchen Vorzeigbares für die Anschluss- bzw. weitere Förderungen. Die Teilnehmenden geben so dem Verein etwas zurück. Auch ein gutes, stärkendes Gefühl.