

## GRUNDBILDUNG DIGITAL

*Medienpädagogische Idee zum Einsatz der eVideo Medienwerkstatt*

### ZIELGRUPPE

Teilnehmendenanzahl: fünf Frauen: R. aus S- Amerika, F. aus Portugal, J. aus Afrika, N. aus dem Iran, A. aus Mazedonien

Alter: zwischen 48 und 55 Jahren

Geschlecht: alle weiblich

Bildung: Eine angelernte Pflegehelferin, eine Laborhilfe, zwei Beschäftigungstherapeutinnen in der Altenpflege, eine Gesundheitspflegerin z. A.

Vorwissen (hoch/niedrig): geringe bis hohe Schulbildung, Studium

Motivation (intrinsisch/extrinsisch): intrinsisch, da Berufstätigkeit in Deutschland besteht und B1 / B2 Prüfung angestrebt wird.

Lerngewohnheiten (Erfahrung mit selbstständigem Lernen): intuitives Lernen bis akademisches Lernen

Lerndauer (gesamt): 1x pro Woche, je nachdem wie die Dienste im Pflegeheim bzw. Krankenhaus gelegt sind.

Einstellungen und Erfahrungen (zum Lernen mit Medien): völlig ungewohnt bis gut vertraut mit online - Lernmöglichkeiten

Medienzugang: 2x nur Handy, 3x Laptop bzw. Tablet

### RAHMENBEDINGUNGEN DES KURSES

Lernort: Klassenraum in Klinikschule

Lernzeiten: 2x wöchentlich 90 Minuten

Zur Verfügung stehende Technik: Einfaches Whiteboard und ein Laptop der Lehrkraft, Mobiltelefone und ein zusätzliches Teilnehmerlaptop.

## LEHRINHALT

Eine Kürbissuppe kochen. Sehen und verstehen / ein eigenes Rezept z.B. Pizzarezept mit Hilfe der eVideo Medienwerkstatt umsetzen.

## LEHRZIEL (WISSEN, FERTIGKEITEN, EINSTELLUNGEN, KOMPETENZEN)

Ein Rezept verstehen und über die Zutaten sprechen.

Das Präsens-Passiv der Verben im Singular und Plural kennen.

Wird geschnitten, wird gerieben; werden gewürfelt. Küchenvokabular erweitern. Kompetenzen zum Erstellen eines eVideos erwerben und mit der Medienwerkstatt experimentieren.

## NEBEN DER EVIDEO MEDIENWERKSTATT EINGESETZTE DIGITALE MEDIEN BZW. TOOLS

Handy zum Erstellen von Fotos der Zutaten, die nicht im Internet lizenzfrei zu finden sind. Laptop, um mit geteiltem Zugang an eVideos Erfahrungen zu sammeln und Gestaltungsaufgaben auszuführen.

## ABLAUF DES MEDIENPÄDAGOGISCHEN PROJEKTS MIT LERNENDEN

(s. [Didaktischer Leitfaden zur Anwendung der eVideo Medienwerkstatt](#), Kapitel 5)

| Projekt-<br>/Unterrichtsphase                    | Lernziele   | Inhalte   | Tools   | Sozialform                  | Kompetenzfelder                                      |
|--|---|---|---|-----------------------------|--|
| <b>Einführung</b><br><b>30 Minuten</b>           | Vertraut machen mit der eVideo - Medienwerkstatt        | Ansehen des Videos zum Gartenhandwerk   | Laptop und Internet   | Präsentation                | Hören, Sehen, Verstehen                              |
| <b>Reflexionsphase</b><br><b>20 - 30 Minuten</b> | Sprechen über das Video                                 | Was hat uns gefallen?<br>Was haben wir nicht gut verstanden? Wie funktionieren die Tests? Wie die Flashcards? | Tafel   | Plenumsgespräch             | Schreiben, Notizen machen während des Videos         |
| <b>Präsentationsphase</b><br><b>15 Minuten</b>   | Eine Kürbissuppe kochen                                 | Eine Präsentation mit Hilfe von KI  | eVideo Medienwerkstatt  | Plenumsgespräch             | Storyboard analysieren, Änderungsvorschläge machen   |
| <b>30 – 60 Minuten</b>                           | Welche Möglichkeiten bietet die eVideo Medienwerkstatt? | Bilder, Texte generieren mit Hilfe von KI<br>Eigene Fotos in das eVideo -Programm hochladen                   | Ausprobieren und Zeigen am Video „Kürbissuppe“. Laptops und Tablets. Geteilter Zugang, das heißt, es kann immer nur einer zugreifen | Einzelarbeit, Partnerarbeit | Trial und Error ausprobieren mit der Medienwerkstatt |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| <p><b>Eigenproduktionsphase</b></p> <p><b>Mehrmaliges Arbeiten am neuen eVideo</b></p> <p><b>Gesamt: Ca. 120 min Eigenproduktion in mehreren Schritten verteilt auf 4 x 30 Minuten</b></p> | <p>Ein Pizzarezept mit Hilfe der eVideo Medienwerkstatt umsetzen. Die einzelnen Arbeitsschritte festlegen.</p> | <p>Welche kreative Pizza machen wir? Welche neuen Zutaten sind dieses Mal dabei? Dinkel – oder Vollkornmehl, Rucola, Tomaten, Feta – Käse oder Parmesan</p> | <p>eVideo Medienwerkstatt und Hausaufgabe Handyfotos zu machen Interessante Infos finden oder generieren lassen mit Hilfe der KI</p> | <p>Einzel- oder Gruppenarbeit</p> <p>Einzel – oder Gruppenarbeit</p> | <p>Eigenes Storyboard schreiben. Einbettung des Pizza-Rezepts in einen Kontext.</p> <p>Rezepte lesen und vergleichen; Informationen zur Zubereitung aufschreiben.</p> |
| <p><b>Anonymous Autor</b></p>  | <p>Baden-Württemberg</p>   |   |  |  |   |