











eVideo – Maschinen-/Anlagenführer

Vorentlastung

Lernprogramm zur Schulung von Grundbildungskompetenzen von Maschinen- & Anlagenführer/inne/n



GEFÖRDERT VOM



Das Projekt "eVideoTransfer2" wird im
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung
Alphabetisierung" unter dem
Förderkennzeichen W I 45700 mit Mitteln
des BMBF gefördert.

Impressum

Herausgeber:

ARBEIT UND LEBEN – DGB/VHS, Landesarbeitsgemeinschaft Berlin e.V. Kapweg 4
13405 Berlin

Tel.030 – 5130 192 21 Fax 030 – 5130 192 99

Registergericht:Amtsgericht Charlottenburg Registernummer:VR 122050

Umsatzsteuer-Identifikationsnummer gemäß § 27 a Umsatzsteuergesetz DE 27 / 660 / 52189

Stand:

19. März 2019

Texte und Aufgaben:

Björn Schulz, Johanna Lambertz

Bildnachweise:

Titelfoto: Ausschnitte aus eVideo Maschinen-/Anlagenführer

Layout:

Kira Holdenried

Materialien und eVideo online verfügbar:

www.lernen-mit-evideo.de

Einführung in die Arbeitsblätter zur Vorentlastung

Diese Arbeitsblätter dienen der Vorentlastung der Geschichte eVideo – Maschinen-/Anlagenführer. Mit ihrer Hilfe lernen die Teilnehmenden die Handlung und die Figuren der Geschichte kennen und können sich auf die Nutzung des Lernprogramms vorbereiten. Diese Vorgehensweise ist besonders für den niedrigschwelligen Unterrichtseinstieg für Lernende auf Alpha-Level 2-3 geeignet, die in der Nutzung digitaler Lerninstrumente ungeübt sind.

Beispiel für einen Unterrichtsablauf zur Vorentlastung:

Einführung in die Geschichte von eVideo - Maschinen-/Anlagenführer

Ziel: Stärkung der literarischen Kompetenz durch Vorentlastung von Figuren und Handlung

Phase	Ziel	Inhalt	Methode	Material
Einstieg	Vorentlastung: Personen und Geschichte kennenlernen	Lehrkraft: Personen beschreiben und Handlung erzählen	Plenums- gespräch	Fotos von Personen und Produktionshalle
Erarbeitung	Leseverstehen trainieren	Jede/r erhält ein Bild und einen passenden kurzen Text/Satz	Einzelarbeit	Fotos von Personen und der Produktionshalle u. kurze Texte dazu
Wiederholung und Festigung	Leseverstehen trainieren	Jede/r erhält ein weiteres Bild und einen passenden kurzen Satz	Einzel- o. Teamarbeit	Fotos von Personen und der Produktionshalle u. kurze Texte dazu
Weitere Hinweis	Handlung der Geschichte und Rolle der Figuren verstehen se zur didaktischen Einb	Alle Bilder u. Texte liegen in der Mitte u. sie müssen wie Memory einander zugeordnet werden; die Lernenden erzählen, wer die Personen sind und was in der Geschichte passiert ettung finden Sie im didaktisch	Gruppenar- beit nen Leitfaden	Fotos von Personen und der Produktionshalle u. kurze Texte dazu unter www.lernen-



Das ist die Produktionshalle von OptiTrieb.

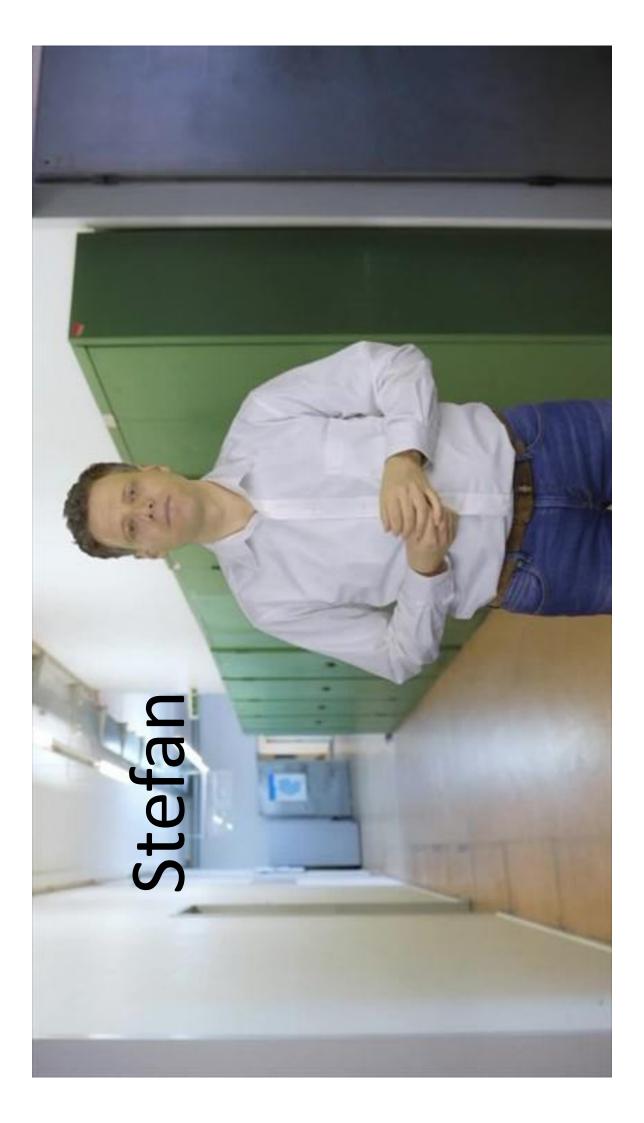
Heute ist dein Kollege krank.

Du musst bei einem wichtigen Auftrag aushelfen.

Dabei lernst du die Schichtleiterin Melanie kennen.

Sie sorgt sich um die vielen Hautprobleme der Kollegen!

Findest du heraus, woher die Probleme kommen?

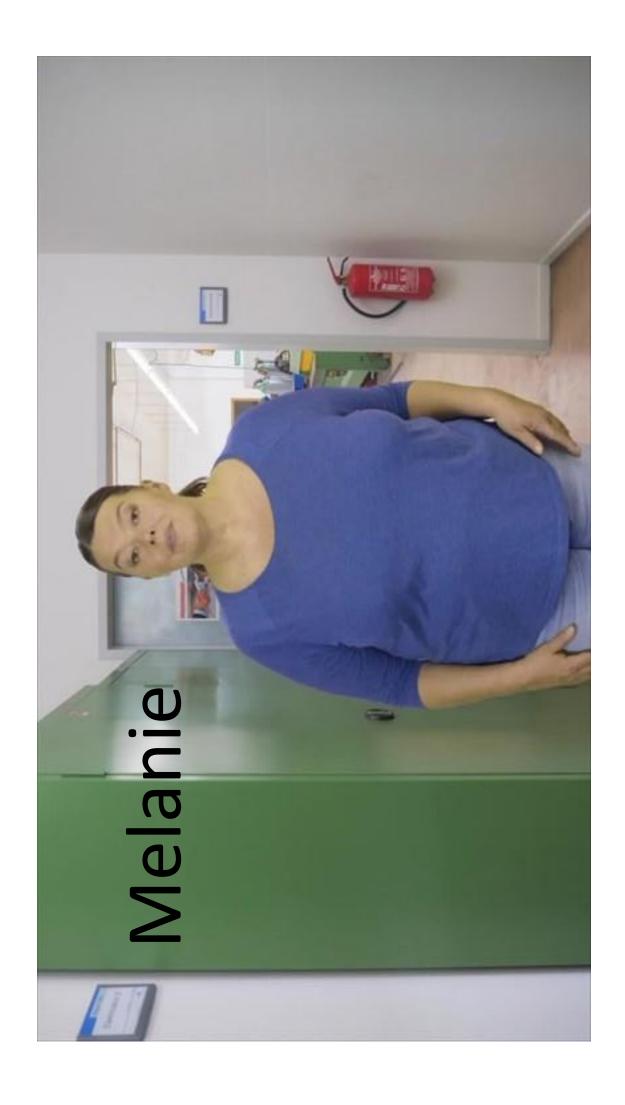


Das ist Stefan.

Stefan ist Personalmitarbeiter bei OptiTrieb.

Er koordiniert die Arbeitsaufträge.

Stefan ist ein sehr erfahrener Mitarbeiter!

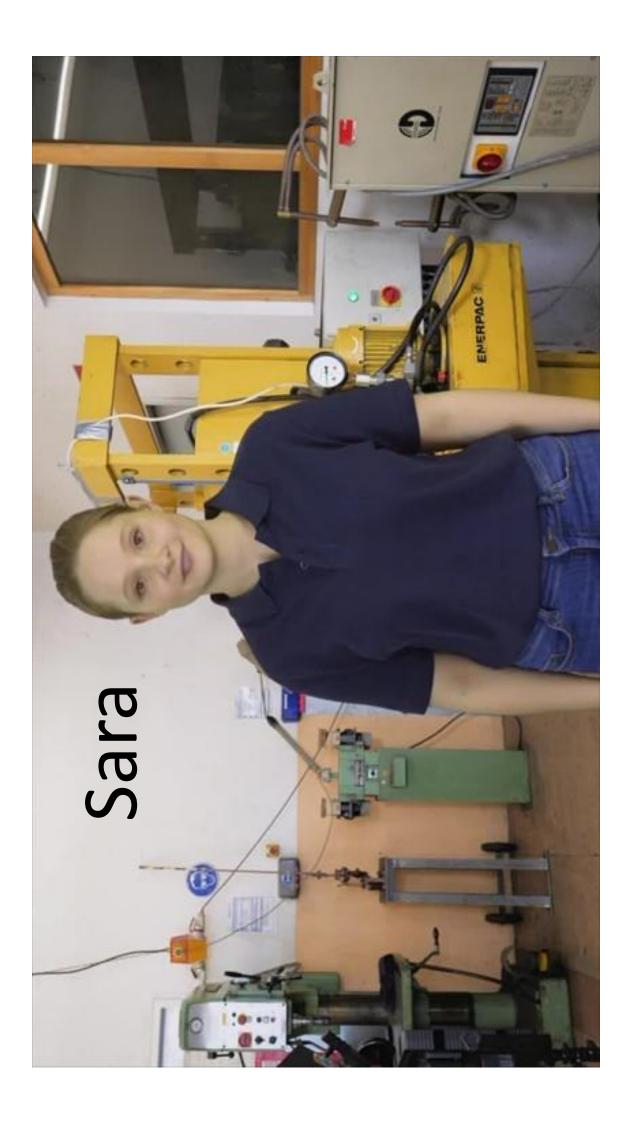


Das ist Melanie.

Sie ist Schichtleiterin.

Melanie organisiert die Arbeitsabläufe.

Sie ist sehr genau.



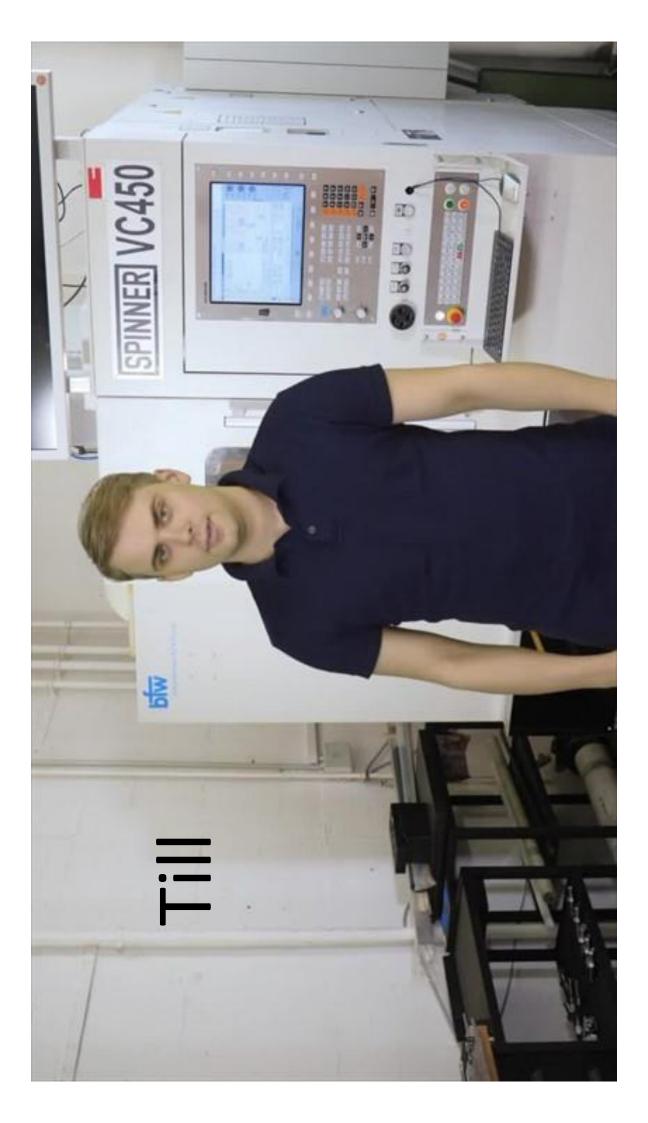
Das ist Sara.

Sie ist Auszubildende bei OptiTrieb.

Sie arbeitet im Bereich Pressen und Stanzen.

Sie ist noch nicht lange dabei.

Ihre Arbeit findet sie super.



Das ist Till.

Er ist im dritten Lehrjahr bei OptiTrieb.

Er arbeitet an der Fräse.

Till weiß schon eine ganze Menge.