









eVideo – Logistik Didaktisches Material zur

Vorentlastung

Lernprogramm zur Schulung von Grundbildungskompetenzen in der Lagerlogistik

GEFÖRDERT VOM





Das Projekt "eVideoTransfer" wird im Rahmen der "Nationalen Dekade für Alphabetisierung" unter dem Förderkennzeichen W141500 mit Mitteln des BMBF gefördert.

Impressum

Herausgeber:

ARBEIT UND LEBEN – DGB/VHS Berlin-Brandenburg Kapweg 4 13405 Berlin

Tel. 030 – 5130 192 21 Fax 030 – 5130 192 99

Registergericht: Amtsgericht Charlottenburg Registernummer: VR 122050

Umsatzsteuer-Identifikationsnummer gemäß § 27 a Umsatzsteuergesetz DE 27 / 660 / 52189

Stand:

14. Juli 2017

Texte und Aufgaben:

Johanna Lambertz

Bildnachweise:

Titelfoto: Ausschnitte aus eVideo Logistik

Layout:

Johanna Lambertz

Materialien und eVideo online verfügbar:

www.lernen-mit-evideo.de

Einführung in die Arbeitsblätter zur Vorentlastung

Diese Arbeitsblätter dienen der Vorentlastung der Geschichte eVideo – Logistik. Mit ihrer Hilfe lernen die Teilnehmenden die Handlung und die Figuren der Geschichte kennen und können sich auf die Nutzung des Lernprogramms vorbereiten. Diese Vorgehensweise ist besonders für den niedrigschwelligen Unterrichtseinstieg für Lernende auf Alpha-Level 2-3 geeignet, die in der Nutzung digitaler Lerninstrumente ungeübt sind.

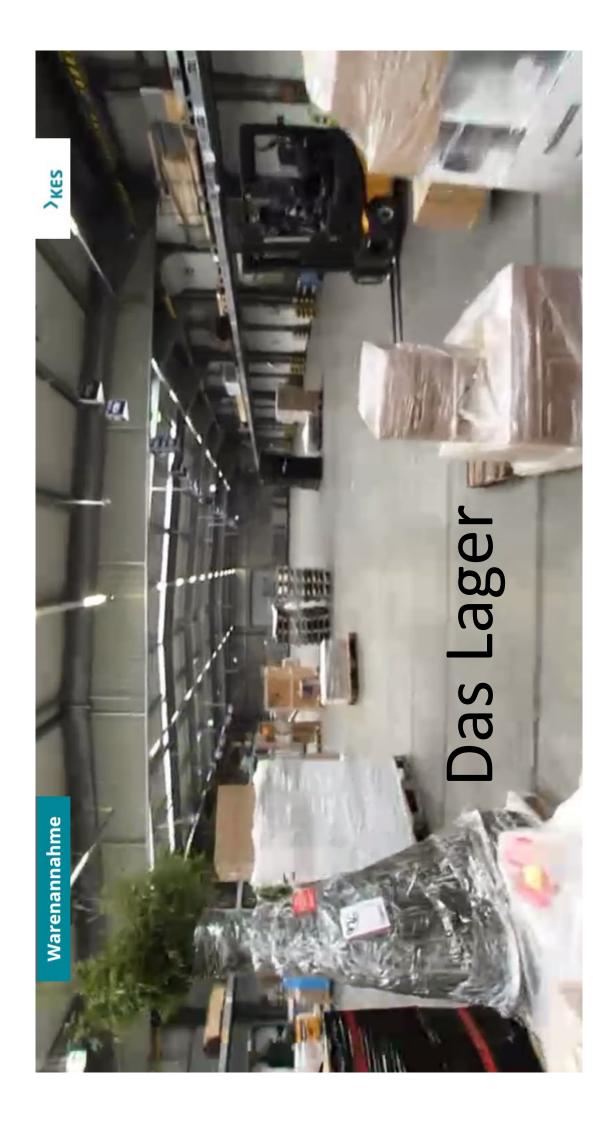
Beispiel für einen Unterrichtsablauf zur Vorentlastung:

Einführung in die Geschichte von eVideo - Logistik

Ziel: Stärkung der literarischen Kompetenz durch Vorentlastung von Figuren und Handlung

Phase	Ziel	Inhalt	Methode	Material
Einstieg	Vorentlastung: Personen und Geschichte kennenlernen	Lehrkraft: Personen beschreiben und Handlung erzählen	Plenums- gespräch	Fotos von Personen und Lager
Erarbeitung	Leseverstehen trainieren	Jede/r erhält ein Bild und einen passenden kurzen Text/Satz	Einzelarbeit	Fotos von Personen und Lager u. kurze Texte dazu
Wiederholung und Festigung	Leseverstehen trainieren	Jede/r erhält ein weiteres Bild und einen passenden kurzen Satz	Einzel- o. Teamarbeit	Fotos von Personen und Lager u. kurze Texte dazu
Ergebnissicherung	Handlung der Geschichte und Rolle der Figuren verstehen	Alle Bilder u. Texte liegen in der Mitte u. sie müssen wie Memory einander zugeordnet werden; die Lernenden erzählen, wer die Personen sind und was in der Geschichte passiert	Gruppenar- beit	Fotos von Personen und Lager u. kurze Texte dazu

Weitere Hinweise zur didaktischen Einbettung finden Sie im didaktischen Leitfaden unter <u>www.lernen-mit-evideo.de</u>.



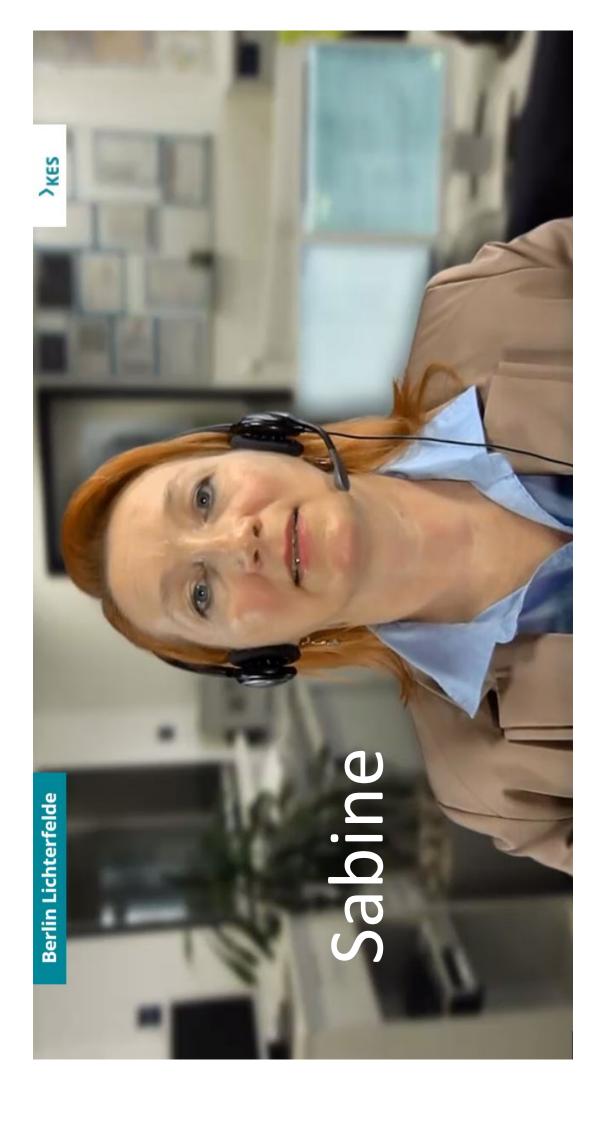
Das ist das Lager.

Heute sind viele Kollegen und Kolleginnen krank.

Du musst heute aushelfen.

Ein wichtiges Paket ist auch verschwunden.

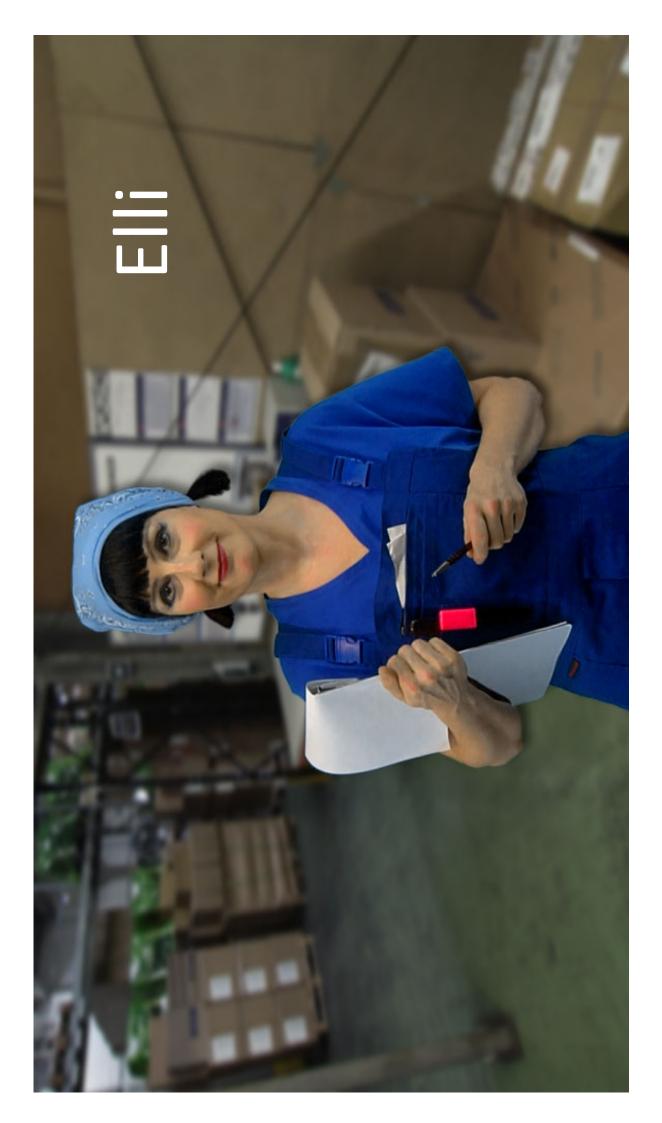
Kannst du das Paket finden?



Das ist das Sabine.

Sabine arbeitet in der Zentrale.

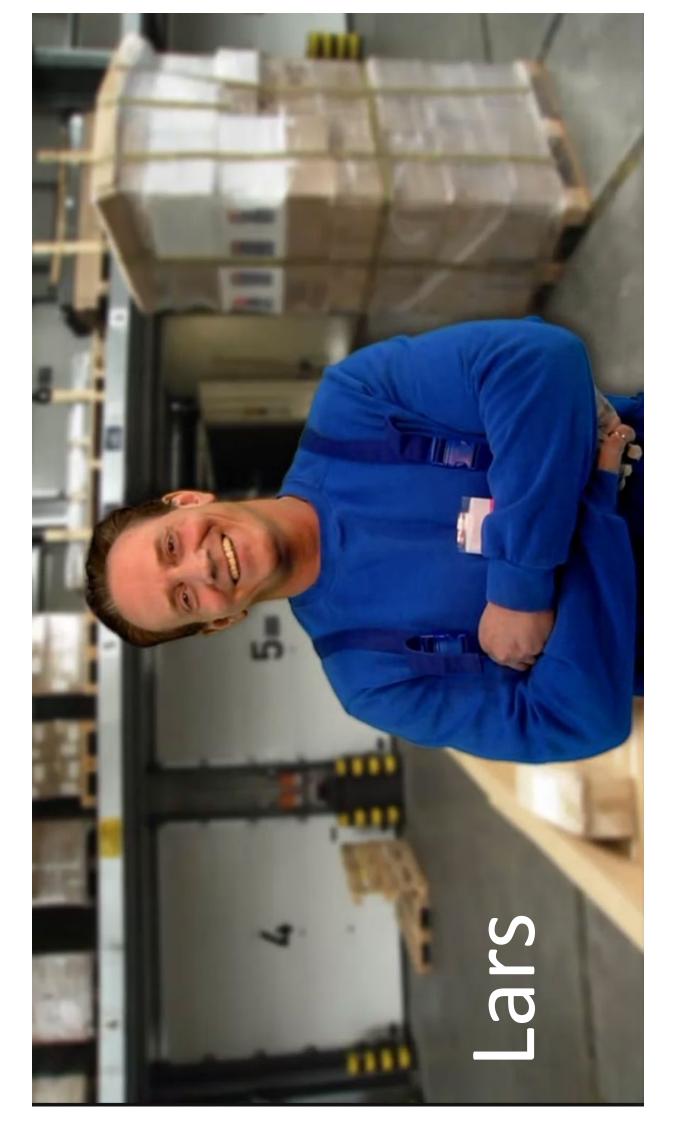
Sie koordiniert die Mitarbeitenden.



Das ist Elli.

Elli arbeitet an der Warenausgabe.

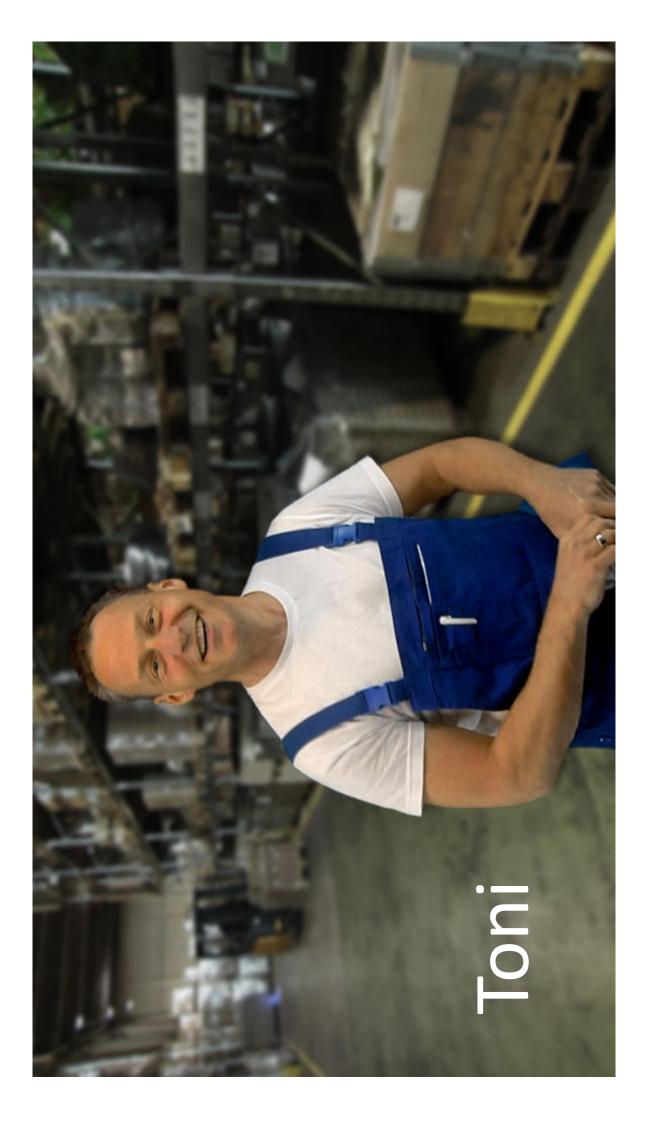
Sie arbeitet gerne im Lager.



Das ist Lars.

Lars arbeitet am Wareneingang.

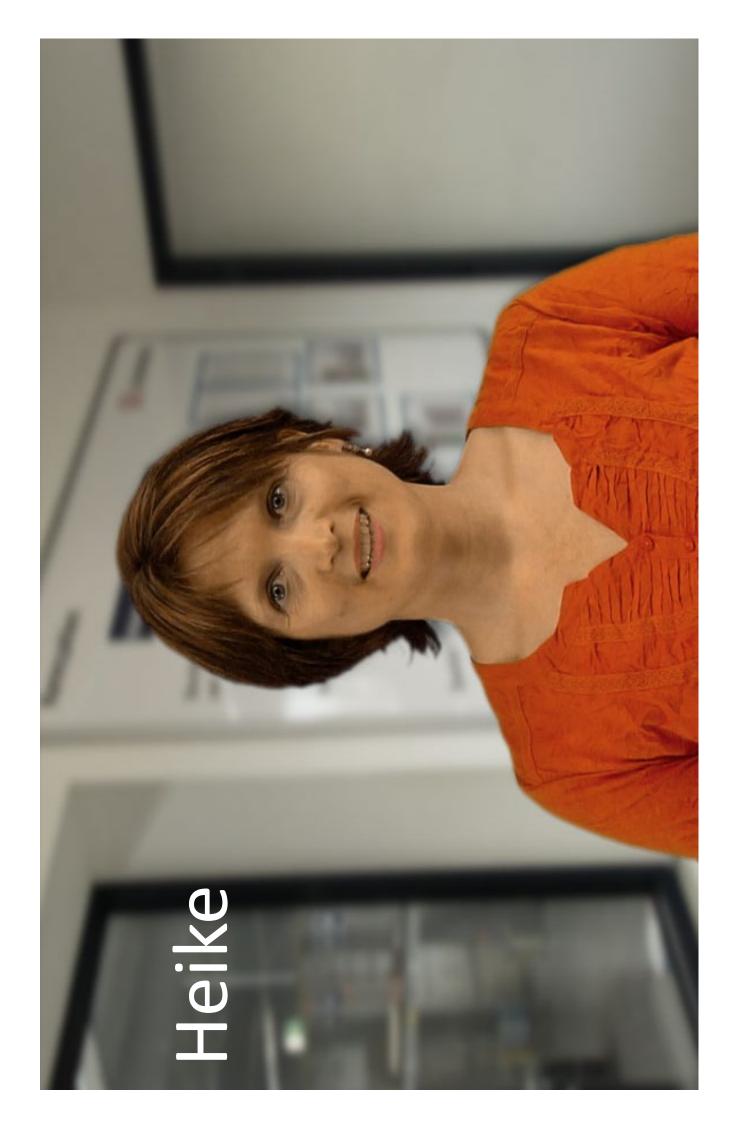
Er ist immer gut gelaunt.



Das ist Toni.

Toni arbeitet im Lager als Kommissionierer.

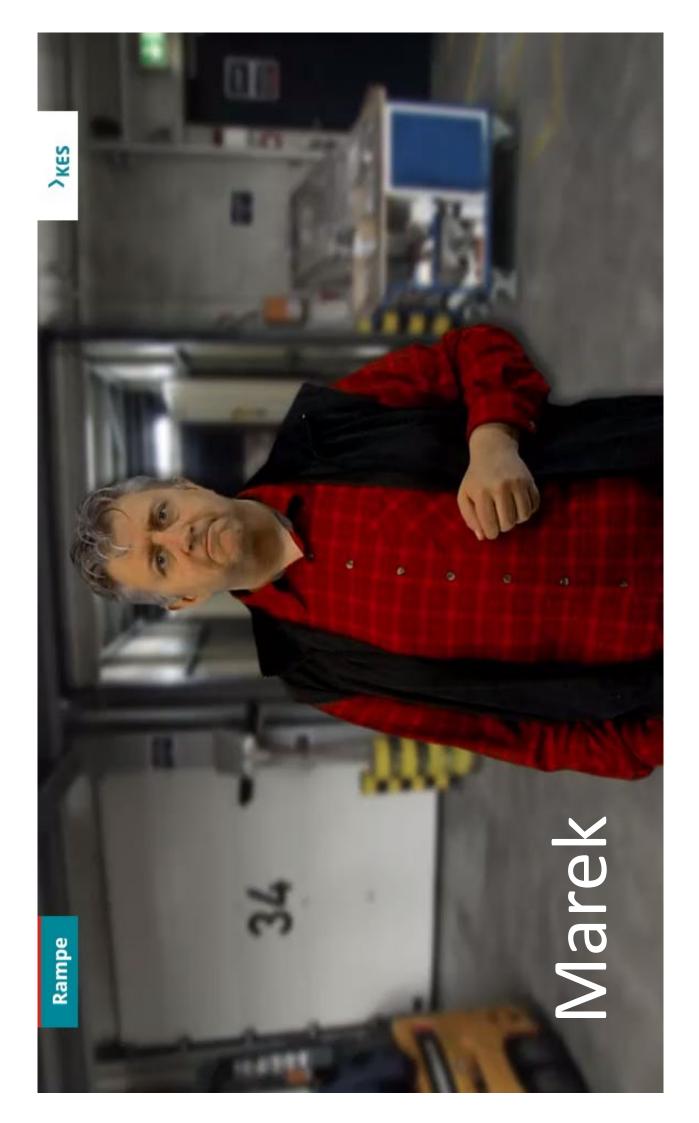
Er holt die Artikel aus den Regalen.



Das ist Heike.

Heike arbeitet im Büro.

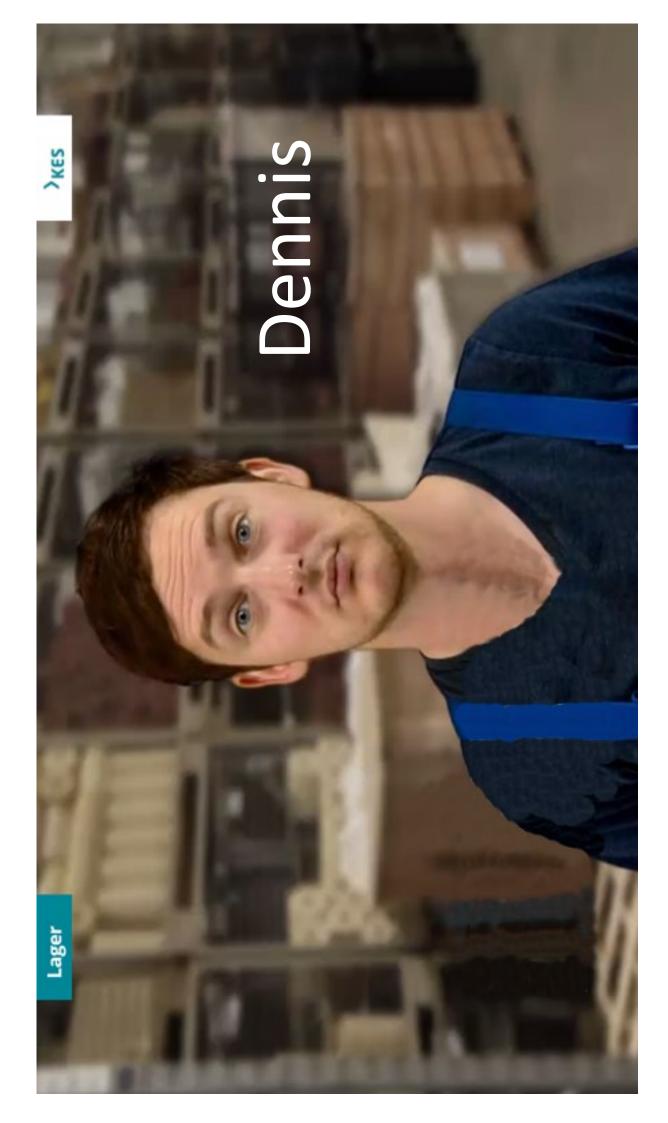
Sie organisiert die Termine und die Post.



Das ist Marek.

Marek ist Fernfahrer.

Er ist immer im LKW unterwegs.



Das ist Dennis.

Dennis ist Auszubildender im Lager.

Er macht oft Fehler.

Aber er lernt ja noch.



Das ist Thomas.

Thomas leitet das Lager in Berlin-Lichterfelde.

Er hat oft Stress.