









eVideo – Berufskraftfahrer

## Vorentlastung

Lernprogramm zur Schulung von Grundbildungskompetenzen von Berufskraftfahrer/inne/n

GEFÖRDERT VOM





Das Projekt "eVideoTransfer" wird im Rahmen der "Nationalen Dekade für Alphabetisierung" unter dem Förderkennzeichen W141500 mit Mitteln des BMBF gefördert.

## **Impressum**

#### Herausgeber:

ARBEIT UND LEBEN – DGB/VHS, Landesarbeitsgemeinschaft Berlin e.V. Kapweg 4
13405 Berlin

Tel. 030 – 5130 192 21 Fax 030 – 5130 192 99

Registergericht: Amtsgericht Charlottenburg Registernummer: VR 122050

Umsatzsteuer-Identifikationsnummer gemäß § 27 a Umsatzsteuergesetz DE 27 / 660 / 52189

#### Stand:

22. November 2018

#### Texte und Aufgaben:

Johanna Lambertz

#### **Bildnachweise:**

Titelfoto: Ausschnitte aus eVideo Berufskraftfahrer

#### Layout:

Johanna Lambertz

#### Materialien und eVideo online verfügbar:

www.lernen-mit-evideo.de

### Einführung in die Arbeitsblätter zur Vorentlastung

Diese Arbeitsblätter dienen der Vorentlastung der Geschichte eVideo – Berufskraftfahrer. Mit ihrer Hilfe lernen die Teilnehmenden die Handlung und die Figuren der Geschichte kennen und können sich auf die Nutzung des Lernprogramms vorbereiten. Diese Vorgehensweise ist besonders für den niedrigschwelligen Unterrichtseinstieg für Lernende auf Alpha-Level 2-3 geeignet, die in der Nutzung digitaler Lerninstrumente ungeübt sind.

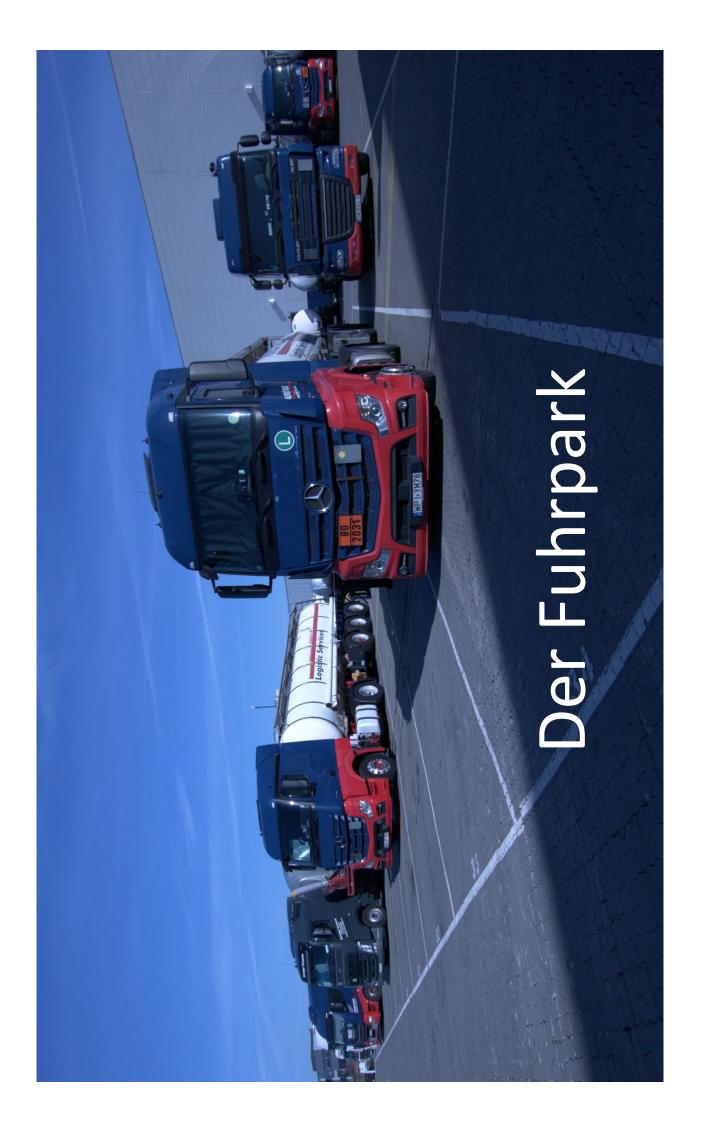
#### Beispiel für einen Unterrichtsablauf zur Vorentlastung:

#### Einführung in die Geschichte von eVideo - Berufskraftfahrer

Ziel: Stärkung der literarischen Kompetenz durch Vorentlastung von Figuren und Handlung

Phase	Ziel	Inhalt	Methode	Material
Einstieg	Vorentlastung: Personen und Geschichte kennenlernen	Lehrkraft: Personen beschreiben und Handlung erzählen	Plenums- gespräch	Fotos von Personen und Fuhrpark
Erarbeitung	Leseverstehen trainieren	Jede/r erhält ein Bild und einen passenden kurzen Text/Satz	Einzelarbeit	Fotos von Personen und Fuhrpark u. kurze Texte dazu
Wiederholung und Festigung	Leseverstehen trainieren	Jede/r erhält ein weiteres Bild und einen passenden kurzen Satz	Einzel- o. Teamarbeit	Fotos von Personen und Furhpark u. kurze Texte dazu
Ergebnissicherung	Handlung der Geschichte und Rolle der Figuren verstehen	Alle Bilder u. Texte liegen in der Mitte u. sie müssen wie Memory einander zugeordnet werden; die Lernenden erzählen, wer die Personen sind und was in der Geschichte passiert	Gruppenar- beit	Fotos von Personen und Furhpark u. kurze Texte dazu

Weitere Hinweise zur didaktischen Einbettung finden Sie im didaktischen Leitfaden unter <u>www.lernen-mit-evideo.de</u>.



Das ist der Fuhrpark von Flink und Flott.

Heute fängst du als Fahrer oder Fahrerin an.

Du fährst einen Gefahrguttransport.

Dabei lernst du Marek kennen.

Er ist schon seit 30 Jahren dabei!

Was kann ihm die Firma zum Jubiläum schenken?



Das ist Sabine.

Sabine ist Disponentin bei Flink und Flott.

Sie koordiniert die Fahrten.

Auf sie ist echt Verlass!



Das ist Marek.

Er ist Berufskraftfahrer für Gefahrgut.

Er arbeitet schon seit 30 Jahren bei Flink und Flott.

Er ist sehr genau.



Laura

Das ist Laura.

Sie ist Mechatronikerin bei Flink und Flott.

Sie überprüft die Elektronik in den LKW.

Sie ist noch nicht lange dabei.

Ihre Arbeit findet sie super.



Oleg

Das ist Oleg.

Oleg ist Packer bei Easy Clean.

Easy Clean stellt Reinigungsmittel her.

An der Entladerampe belädt und entlädt er LKW.

Oleg achtet sehr auf den Arbeitsschutz.



Das ist Oskar.

Oskar ist Azubi bei Easy Clean.

Easy Clean stellt Reinigungsmittel her.

An der Entladerampe belädt und entlädt er LKW.

Oskar macht oft Fehler.

Aber er lernt ja noch.



# Markus

Das ist Markus.

Markus ist Packer in einem Großhandelsmarkt.

An der Entladerampe belädt und entlädt er LKW.

An der Rampe ist es oft stressig.

Markus ist ein kollegialer Typ.



Das ist Robert.

Robert ist Packer in einem Großhandelsmarkt.

An der Entladerampe belädt und entlädt er LKW.

Er ist ein guter Typ aber auch schnell genervt.