



ARBEIT UND LEBEN DGB / VHS
Berlin-Brandenburg



DEMOVERSION

Die vollständigen
Arbeitsblätter
erhalten Sie auf
Anfrage.

eVideo – Berufskraftfahrer

Lösungsblätter

Lernprogramm zur Schulung von Grundbildungs-
kompetenzen in der Transport- und Logistik-Branche

 **AlphaDekade**
2016 – 2026

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt "eVideoTransfer" wird im
Rahmen der "Nationalen Dekade für
Alphabetisierung" unter dem
Förderkennzeichen WI41500 mit Mitteln
des BMBF gefördert.

Impressum

Herausgeber:

ARBEIT UND LEBEN – DGB/VHS, Landesarbeitsgemeinschaft Berlin e.V.

Kapweg 4

13405 Berlin

Tel. 030 – 5130 192 21

Fax 030 – 5130 192 99

Registergericht: Amtsgericht Charlottenburg

Registernummer: VR 122050

Umsatzsteuer-Identifikationsnummer

gemäß § 27 a Umsatzsteuergesetz

DE 27 / 660 / 52189

Stand:

9. Oktober 2018

Texte und Aufgaben:

Björn Schulz

Johanna Lambertz

Julia Lee

Bildnachweise:

Fotos: Ausschnitte aus eVideo BKF

Illustrationen: imc information multimedia communication AG

Layout/Lektorat:

Olaf Selg

Materialien und eVideo online verfügbar:

www.lernen-mit-evideo.de

Inhaltsverzeichnis

Einführung in die Materialien	4
Arbeitsblätter – Übungsübersicht	6
Übungen	8

Kapitel 1: Zentrale

Kapitel 2: Der LKW

1. Fahrzeugarten.....	8
2. Sicherheitsausrüstung.....	11
3. Technische Kontrollen.....	18
4. Entfernungstabelle.....	25

Kapitel 3: Die Beladung

5. Frachtbrief.....	29
6. Gefahrgüter.....	33
7. Zusammenladung.....	36

Kapitel 4: Die Fahrt

8. Mautterminal.....	43
9. Unfallverhalten.....	50
10. Sozialvorschriften.....	57

Kapitel 5: Die Entladung

11. Beschwerden.....	64
12. Schadenmeldung.....	74
13. Fahrtbericht.....	78

Kapitel 6: Feierabend

Hinweis auf weitere Materialien	82
---------------------------------------	----

Einführung in die Materialien

Liebe Leserin, lieber Leser,

Zielgruppe

Laut der leo. – Level-One Studie von 2011 haben in Deutschland 7,5 Millionen Erwachsene nur unzureichende Grundkompetenzen. Sie gelten als funktionale Analphabetinnen und Analphabeten, weil sie den schriftsprachlichen Anforderungen in bestimmten Kontexten, wie zum Beispiel am Arbeitsplatz, nicht gewachsen sind. Das Projekt „eVideoTransfer“ richtet sich an diese Zielgruppe und bietet ihr mit eVideo ein interaktives, videobasiertes online-Lerninstrument. Bildungsträger und Lehrende können dieses Lerninstrument zielgruppengerecht und praxisnah zur Qualifizierung dieser Beschäftigten einsetzen. Nicht zuletzt eignet sich das Lerninstrument auch für Berufseinsteigerinnen und -einsteiger im Betrieb oder auch an Berufsschulen, sowie für den Einsatz in klassischen Alphabetisierungs- oder DaZ-/DaF-Kursen.

(vgl. leo. – Level-One Studie: www.alphabetisierung.de/fileadmin/files/Dateien/Downloads_Texte/leo-Pressheft-web.pdf)

Blended Learning Ansatz

Die vorliegenden Arbeitsblätter dienen als analoges Begleitmaterial zu eVideo für Berufskraftfahrer und ergänzen damit das Online-Lerninstrument. Hierbei wird ein Blended Learning Ansatz zugrunde gelegt: Durch den verknüpften Einsatz der analogen Materialien mit dem digitalen Lernangebot können Sie die positiven Aspekte des Lernens in Präsenz mit denen des Online-Lernens sinnvoll verbinden. Hierzu zählt einerseits das Lernen in der Gruppe, das durch den sozialen Kontakt besonders motivationsfördernd ist, sowie andererseits das selbstbestimmte Lernen in einem geschützten Raum, den das Online-Lerninstrument bietet.

Außerdem können Sie mit Hilfe des Online-Lerninstruments und der Offline-Begleitmaterialien unterschiedliche Fertigkeiten vertiefen: Das Online-Lerninstrument bietet neben dem Üben von Lesen, Schreiben und Rechnen, Vorteile im Bereich des Hörverstehens und der Medienkompetenz. Die Motorik bei der Maus- und Tastatur- oder Tabletnutzung kann ebenso geübt werden wie typische Übungsformate des Online-Lernens. Mit den analogen Arbeitsblättern können Sie einen zusätzlichen Fokus auf die Schreibfertigkeit hinsichtlich des freien Schreibens aber auch der Motorik bei der Nutzung eines Stiftes legen. Die Bearbeitung der Offline-Materialien kann auch sinnvoll durch die Erklärvideos in eVideo unterstützt werden. Nutzen Sie die Arbeitsblätter auch zur Gestaltung von binnendifferenzierten Lernsettings mit unterschiedlichen Lernendentypen. Beispielsweise eignen sie sich zur Vor- oder Nachbereitung und Vertiefung einzelner Online-Übungen. Gerade ungeübte Lernende können Sie so auf die Nutzung des Online-Instruments besser vorbereiten und individuell dabei unterstützen. Durch den kombinierten Einsatz der verschiedenen Lerninstrumente ist daher ein größerer Lerneffekt zu erwarten.

Didaktische Hinweise zur Anwendung der Arbeitsblätter

In der Kopfzeile finden Sie auf jedem Arbeitsblatt Hinweise für den Einsatz im Unterricht. Sie können sich einerseits an den **Fertigkeiten** orientieren, die mit dem Material trainiert werden oder an dem **Lernziel**. Beide beziehen sich auf die sprachliche oder mathematische Kompetenz. Die Lernziele sind in Form von Kann-Beschreibungen formuliert.

Darüber hinaus ordnet der **berufliche Aspekt** den thematischen Schwerpunkt des Materials in seinem jeweiligen fachlichen Kontext ein.

Außerdem erhalten Sie einen Hinweis zur **Schwierigkeit** des vorliegenden Arbeitsblattes. Die Einordnung des Schwierigkeitsgrades ist in Anlehnung an die Alpha- und μ -Levels der Lea.-Diagnostik erfolgt und bietet mit einer Einteilung in „**Leicht**“, „**Mittel**“ und „**Schwer**“ noch eine weitere Abstufung. Dadurch haben Sie einerseits die Möglichkeit, zeitgleich binnendifferenziert innerhalb derselben Lerngruppe zu arbeiten und andererseits, die Arbeitsblätter für eine Lernprogression derselben Lernenden im Zeitverlauf nacheinander einzusetzen.

Bei der Einordnung der Materialien und Übungen entsprechend der Alpha- und μ -Levels der Lea.-Diagnostik ist zu beachten, dass diese lediglich als grobes Ordnungsraster herangezogen werden können. Die Übungen auf den Arbeitsblättern und im eVideo können den jeweiligen Levels nicht eindeutig zugeordnet werden, da von vorliegenden realen, oft komplexen Textmaterialien aus den jeweiligen betrieblichen Kontexten ausgegangen wird. Die vorliegende Einordnung soll Ihnen jedoch eine Annäherung bieten, anhand derer sie den Einsatz für Ihre Lernenden beurteilen können.

Hinweis auf weitere Materialien

Für einen gelingenden didaktischen Einsatz im Sinne eines Blended Learning Ansatzes werden didaktische Konzepte für unterschiedliche Lernszenarien ausgearbeitet, die Ihnen in einem **didaktischen Leitfaden** auf www.lernen-mit-evideo.de zur Verfügung gestellt werden.

Am Ende dieses Arbeitsheftes finden Sie außerdem eine Auflistung weiterer Lernmaterialien für funktionale Analphabeten und Analphabetinnen in der Transport- und Logistik-Branche aus anderen Projekten, die Sie ebenfalls ergänzend zur Arbeit mit eVideo Berufskraftfahrer einsetzen können.

Lösungen

Zu diesem Arbeitsheft stellen wir Ihnen auf www.lernen-mit-evideo.de auch ein **Lösungsheft** zur Verfügung. Dieses ist entsprechend zu diesem Arbeitsheft aufgebaut, sodass Sie die ausgefüllten Arbeitsblätter direkt mit den Lösungsblättern vergleichen können.

Design-Hinweis

Für die einzelnen Arbeitsblätter haben wir die Schriftart Arial genutzt. Damit orientiert sich das Design der Arbeitsblätter am Design des Online-Lerninstruments. Für die Arbeit mit funktionalen Analphabetinnen und Analphabeten wird häufig die Schriftart „SemikolonPlus“ empfohlen. Aus Gründen der Einheitlichkeit haben wir uns hier gegen die Nutzung dieser Schriftart entschieden.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei der Anwendung von eVideo und der Begleitmaterialien mit den Lernenden. Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich gerne an uns (evideo@berlin.arbeitundleben.de).

Ihr eVideo-Team

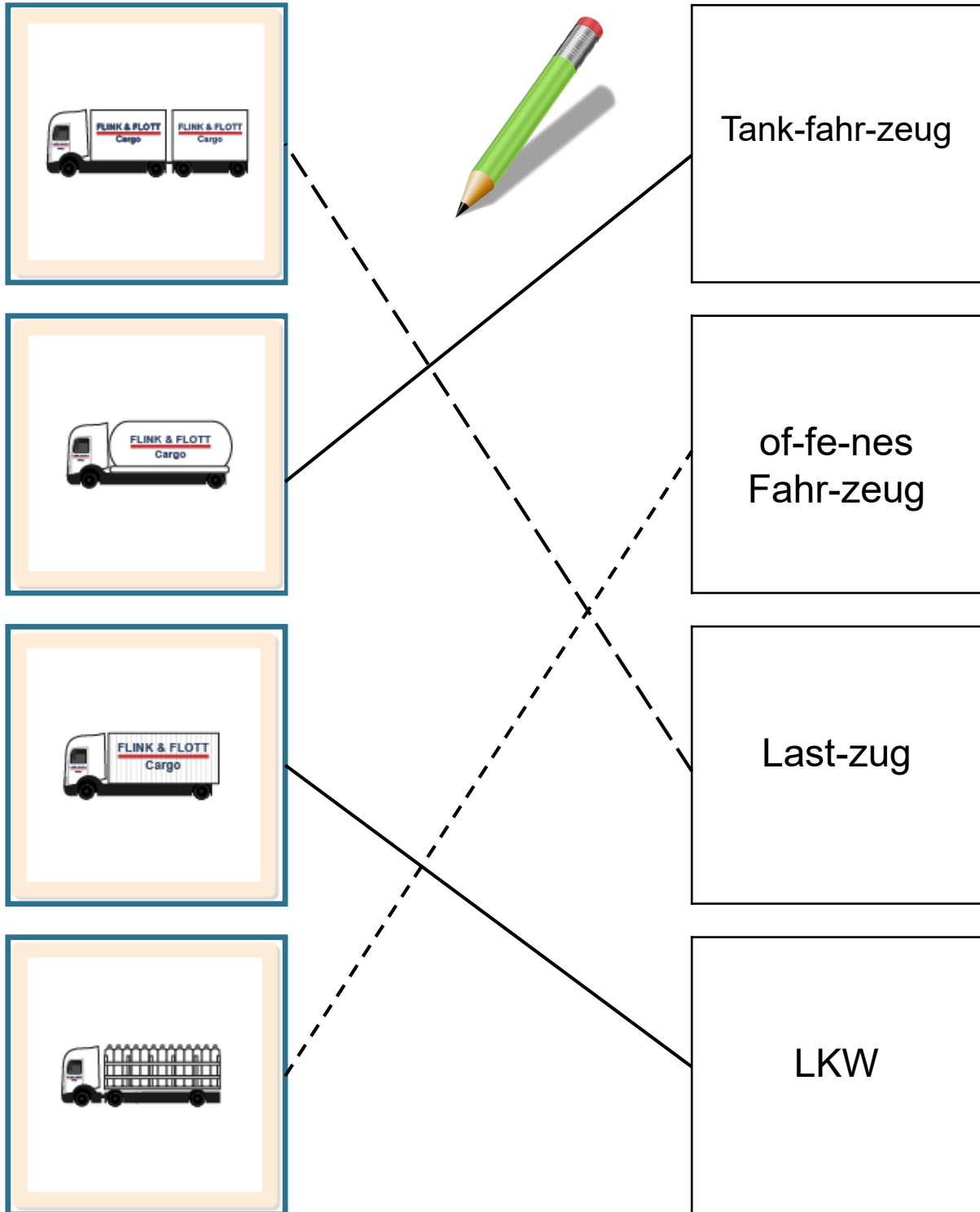
Übungsübersicht – Berufskraftfahrer (BKF)


Kapitel	Übung	Fertigkeit	Lernziel	Beruflicher Aspekt	Schwierigkeit	
Zentrale						
Der LKW	1	Fahrzeugarten	Lesen, Symbole zuordnen	Fahrzeugarten unterscheiden können	Arten von Kraftfahrzeugen, Gefahrgutfahrzeuge	Alpha-Level 2-4
	2	Sicherheitsausrüstung	Lesen, Hörverstehen, Schreiben	Fachwörter Sicherheitsausrüstung	Abfahrtskontrolle im Güterverkehr; Sicherheitskontrolle	Alpha-Level 3
	3	Technische Kontrollen	Lesen, Hörverstehen, Schreiben	Fachwörter für technische Kontrollen am LKW	Technische Kontrollen am LKW	Alpha-Level 3
	4	Entfernungstabelle	Lesen, Zuordnen, Schreiben, Rechnen	Entfernungen bestimmen können	Entfernungstabellen, Entfernungen berechnen, Fahrzeit berechnen	Alpha-Level 3 μ-Level 2-5
Die Beladung	5	Frachtbrief	Lesen, Hörverstehen, Tabellen lesen, Schreiben	Frachtbriefe verstehen	Frachtbriefe für Gefahrstoffe, ADR-Bestimmungen	Alpha-Level 3-4
	6	Gefahrgüter	Lesen, Vergleichen, Symbole lesen	Gefahrgutsymbole erkennen	Gefahrguttransport, ADR-Bestimmungen	Alpha-Level 3
	7	Zusammenladung	Lesen, Vergleichen, Tabellen lesen	Tabelle mit Zusammenladungsregeln für Gefahrgut lesen	Zusammenladung von Gefahrgut	Alpha-Level 3-4

Kapitel	Übung		Fertigkeit	Lernziel	Beruflicher Aspekt	Schwierigkeit
Die Fahrt	8	Maut-terminal	Lesen, Hörverstehen, Vergleichen	Mautterminal bedienen	Manuelle Eingabe Mautterminal	Alpha-Level 3
	9	Unfallverhalten	Lesen, Vergleichen	Korrektes Verhalten bei Unfällen im Straßenverkehr anwenden	Verhalten bei Unfällen im Straßenverkehr, Sicherheit	Alpha-Level 3
	10	Sozialvorschriften	Lesen, Schreiben, Hörverstehen	Sozialvorschriften lesen	Sozialvorschriften, Lenkzeiten, Ruhezeiten, Fahrtunterbrechungen	Alpha-Level 3-4
Die Entladung	11	Beschwerden	Lesen, Schreiben	Mit Kundenbeschwerden umgehen können	Stress an der Abladestelle, Kundenbeschwerden	Alpha-Level 3-4
	12	Schadenmeldung	Schreiben, Lesen, Hörverstehen, Fachwortschatz, Rechtschreibung	Aufbau Schadenmeldung verstehen	Schadenmeldung	Alpha-Level 3
	13	Fahrtbericht	Schreiben, Lesen, Hörverstehen	Fahrtberichte ausfüllen	Fahrtberichte, Fahrtenbuch	Alpha-Level 2-3
Feierabend						

Kapitel 2 | Übung 1 | Fahrzeugarten

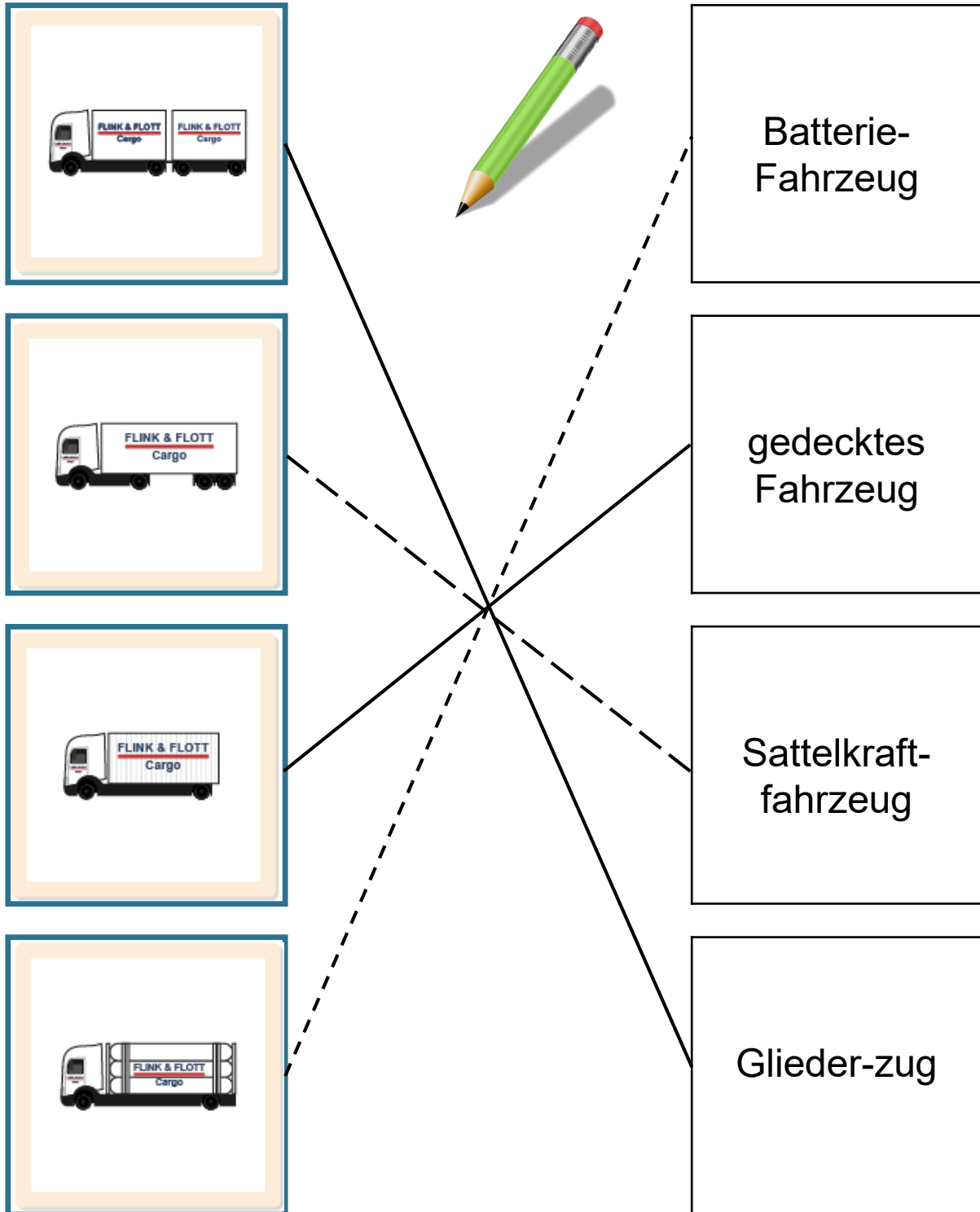
Fertigkeit	Lernziel	Beruflicher Aspekt	Schwierigkeit
Lesen, Symbole zuordnen	Fahrzeugarten unterscheiden können	Arten von Kraftfahrzeugen, Gefahrgutfahrzeuge	Alpha-Level 2-4 Leicht





 Hier siehst du Karten mit Abbildungen von Fahrzeugen und ihren Bezeichnungen. Welche Karten gehören zueinander? Verbinde die Fahrzeuge mit den passenden Bezeichnungen.

Kapitel 2 | Übung 1 | Fahrzeugarten

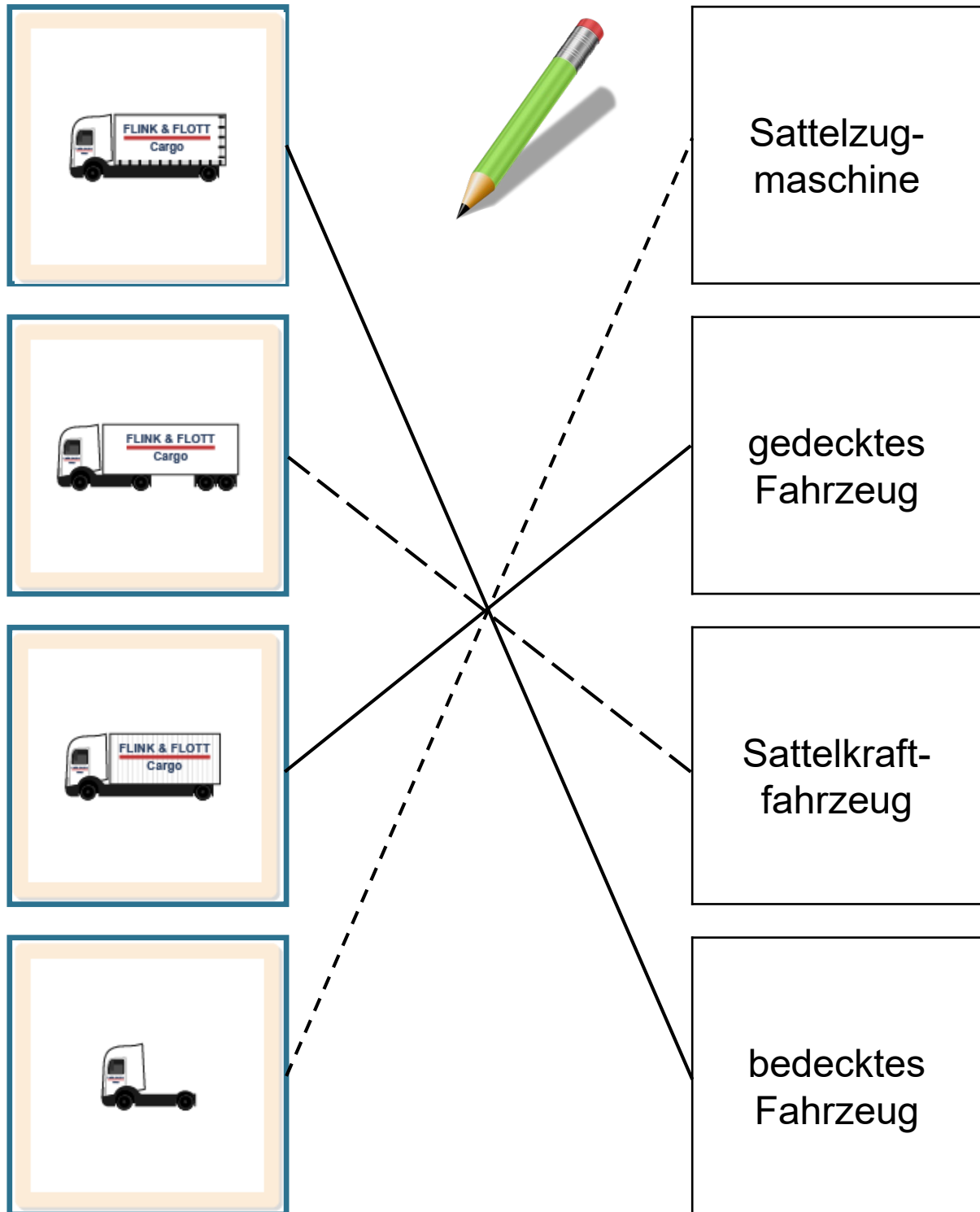
Fertigkeit	Lernziel	Beruflicher Aspekt	Schwierigkeit
Lesen, Symbole zuordnen	Fahrzeugarten unterscheiden können	Arten von Kraftfahrzeugen, Gefahrgutfahrzeuge	Alpha-Level 2-4 Mittel





 Hier siehst du Karten mit Abbildungen von Fahrzeugen und ihren Bezeichnungen. Welche Karten gehören zueinander? Verbinde die Fahrzeuge mit den passenden Bezeichnungen.

Kapitel 2 | Übung 1 | Fahrzeugarten

Fertigkeit	Lernziel	Beruflicher Aspekt	Schwierigkeit
Lesen, Symbole zuordnen	Fahrzeugarten unterscheiden können	Arten von Kraftfahrzeugen, Gefahrgutfahrzeuge	Alpha-Level 2-4 Schwer




 Hier siehst du Karten mit Abbildungen von Fahrzeugen und ihren Bezeichnungen. Welche Karten gehören zueinander? Verbinde die Fahrzeuge mit den passenden Bezeichnungen.

Kapitel 2 | Übung 2 | Sicherheitsausrüstung

Fertigkeit	Lernziel	Beruflicher Aspekt	Schwierigkeit
Lesen, Hörverstehen, Schreiben	Fachwörter Sicherheitsausrüstung	Abfahrtskontrolle im Güterverkehr; Sicherheitskontrolle	Alpha-Level 3

Text für Lehrende zum Vorlesen

Zur Ausrüstung im Fahrzeug gehören:

1. ein Feuerlöscher und Warntafeln,
2. ein Erste-Hilfe-Kasten,
3. Gefahrzettel,
4. Augenspülflüssigkeit,
5. Entladeschläuche,
6. Unterlegkeile,
7. ein Warndreieck und eine Warnleuchte.

Pro Person braucht man im Fahrzeug:

1. Schutzhandschuhe,
2. einen Augenschutz,
3. eine tragbare Lampe
4. eine Warnweste.

Als zusätzliche Ausrüstung für bestimmte ADR-Klassen braucht man:

1. eine Notfallfluchtmaske,
2. eine Schaufel,
3. eine Kanalabdeckung
4. einen Auffangbehälter.

Kapitel 2 | Übung 2 | Sicherheitsausrüstung – Teil 1

Fertigkeit	Lernziel	Beruflicher Aspekt	Schwierigkeit
Lesen, Hörverstehen, Schreiben	Fachwörter Sicherheitsausrüstung	Abfahrtskontrolle im Güterverkehr; Sicherheitskontrolle	Alpha-Level 3 Leicht

Ausrüstung im Fahrzeug

1. Feuerlöscher, Warntafeln
2. Erste-Hilfe-Kasten
3. Gefahrzettel
4. Augenspülflüssigkeit
5. Entladeschläuche
6. Keile
7. Warndreieck, Warnleuchte

W – F – K – G – K



Hier ist die Checkliste für die Sicherheitsausrüstung. Wir müssen alle Punkte prüfen. Schreibe die fehlenden Buchstaben aus dem Kasten in die Lücken.

Kapitel 2 | Übung 2 | Sicherheitsausrüstung – Teil 2

Fertigkeit	Lernziel	Beruflicher Aspekt	Schwierigkeit
Lesen, Hörverstehen, Schreiben	Fachwörter Sicherheitsausrüstung	Abfahrtkontrolle im Güterverkehr; Sicherheitskontrolle	Alpha-Level 3 Leicht

Ausrüstung pro Person

1. Handschuhe
2. Augenschutz
3. tragbare Lampe
4. Weste

Zusätzliche Ausrüstung für bestimmte ADR-Klassen

1. Notfallfluchtmaske
2. Schaufel
3. Kanalabdeckung
4. Auffangbehälter

A – S – L – K – b – W – H – m



Hier ist die Checkliste für die Sicherheitsausrüstung. Wir müssen alle Punkte prüfen. Schreibe die fehlenden Buchstaben aus dem Kasten in die Lücken.

Kapitel 2 | Übung 2 | Sicherheitsausrüstung – Teil 1

Fertigkeit	Lernziel	Beruflicher Aspekt	Schwierigkeit
Lesen, Hörverstehen, Schreiben	Fachwörter Sicherheitsausrüstung	Abfahrtskontrolle im Güterverkehr; Sicherheitskontrolle	Alpha-Level 3 Mittel

Ausrüstung im Fahrzeug

1. **Feuer**löscher, Warntafeln
2. Erste-Hilfe-**Kasten**
3. Gefahr**zettel**
4. Augenspülflüssigkeit
5. Entladeschläuche
6. Unterleg**keile**
7. Warndreieck, Warnleuchte

Kasten – Feuer – keile – zettel



Hier ist die Checkliste für die Sicherheitsausrüstung. Wir müssen alle Punkte prüfen. Schreibe die fehlenden Wörter oder Wortteile aus dem Kasten in die Lücken.

Kapitel 2 | Übung 2 | Sicherheitsausrüstung – Teil 2

Fertigkeit	Lernziel	Beruflicher Aspekt	Schwierigkeit
Lesen, Hörverstehen, Schreiben	Fachwörter Sicherheitsausrüstung	Abfahrtkontrolle im Güterverkehr; Sicherheitskontrolle	Alpha-Level 3 Mittel

Ausrüstung pro Person

1. **Schutzhandschuhe**
2. Augenschutz
3. tragbare **Lampe**
4. **Warnweste**

Zusätzliche Ausrüstung für bestimmte ADR-Klassen

1. Notfallflucht**maske**
2. Schaufel
3. Kanal**abdeckung**
4. Auffang**behälter**

abdeckung – Warn – behälter – Schutz – Lampe – maske



Hier ist die Checkliste für die Sicherheitsausrüstung. Wir müssen alle Punkte prüfen. Schreibe die fehlenden Wörter oder Wortteile aus dem Kasten in die Lücken.

Kapitel 2 | Übung 2 | Sicherheitsausrüstung – Teil 1

Fertigkeit	Lernziel	Beruflicher Aspekt	Schwierigkeit
Lesen, Hörverstehen, Schreiben	Fachwörter Sicherheitsausrüstung	Abfahrtskontrolle im Güterverkehr; Sicherheitskontrolle	Alpha-Level 3 Schwer

Ausrüstung im Fahrzeug

1. Feuerlöscher, Warntafeln
2. Erste-Hilfe-Kasten
3. **Gefahrzettel**
4. Augenspülflüssigkeit
5. **Entladeschläuche**
6. Unterlegkeile
7. **Warndreieck**, Warnleuchte

Warndreieck – Entladeschläuche – spülflüssigkeit – Gefahrzettel



Hier ist die Checkliste für die Sicherheitsausrüstung. Wir müssen alle Punkte prüfen. Schreibe die fehlenden Wörter oder Wortteile aus dem Kasten in die Lücken.

Kapitel 2 | Übung 2 | Sicherheitsausrüstung – Teil 2

Fertigkeit	Lernziel	Beruflicher Aspekt	Schwierigkeit
Lesen, Hörverstehen, Schreiben	Fachwörter Sicherheitsausrüstung	Abfahrtskontrolle im Güterverkehr; Sicherheitskontrolle	Alpha-Level 3 Schwer

Ausrüstung pro Person

1. **Schutzhandschuhe**

2. Augenschutz

3. **tragbare Lampe**

4. Warnweste

Zusätzliche Ausrüstung für bestimmte ADR-Klassen

1. **Notfallfluchtmaske**

2. Schaufel

3. **Kanalabdeckung**

4. **Auffangbehälter**

Kanalabdeckung – Auffangbehälter – Schutzhandschuhe –
tragbare Lampe – Notfallfluchtmaske



Hier ist die Checkliste für die Sicherheitsausrüstung. Wir müssen alle Punkte prüfen. Schreibe die fehlenden Wörter oder Wortteile aus dem Kasten in die Lücken.

Kapitel 2 | Übung 4 | Entfernungstabelle

Fertigkeit	Lernziel	Beruflicher Aspekt	Schwierigkeit
Lesen, Zuordnen, Schreiben, (Rechnen)	Entfernungen bestimmen können	Entfernungstabellen, Entfernungen berechnen, Fahrtzeit berechnen	Alpha-Level 3 μ-Level 2-5

Entfernungstabelle

München	423	587	475	592	588	745	427	612	494	618	939	399	371	90
Nürnberg	445	431	563	424	399	573	279	432	346	449	767	223	395	254
Osnabrück	648	433	766	53	231	122	451	123	518	180	391	351	598	721
Passau	606	639	658	644	619	793	479	651	546	669	984	443	575	287
Regensburg	525	519	643	524	499	673	359	531	426	549	856	323	475	194
Rostock	969	219	1087	406	604	297	500	496	474	577	273	651	919	853
Saarbrücken	319	791	437	498	269	694	588	388	655	336	835	200	269	474
Salzburg	552	733	687	738	713	891	573	804	457	763	1082	537	584	239
Stuttgart	256	652	351	517	357	657	505	458	572	441	849	216	206	286
Trier	385	709	503	390	180	525	549	250	616	209	797	172	335	615
Ulm	228	653	336	549	470	702	506	501	573	500	872	298	216	198
Wien	856	655	991	919	899	1073	570	931	428	949	1276	723	880	562
Würzburg	370	470	488	343	292	496	403	324	470	342	686	116	320	365
Zürich	83	873	135	717	558	857	713	660	780	619	1060	412	153	293
	Basel	Berlin	Bern	Bielefeld	Bonn	Bremen	Chemnitz	Dortmund	Dresden	Düsseldorf	Flensburg	Frankfurt a. M.	Freiburg i. Br.	Garmisch-Part.

Kapitel 2 | Übung 4 | Entfernungstabelle

Fertigkeit	Lernziel	Beruflicher Aspekt	Schwierigkeit
Lesen, Zuordnen, Schreiben	Entfernungen bestimmen können	Entfernungstabellen, Entfernungen berechnen, Fahrzeit berechnen	Alpha-Level 3 μ-Level 2-5 Leicht

Wie weit ist es von Berlin nach Passau?

639 Kilometer

Wie weit ist es von Dortmund nach Ulm?

501 Kilometer

Wie weit ist es von München nach Dresden?

494 Kilometer



Beantworte die Fragen nach den Entfernungen. Schau dir dafür die Entfernungstabelle an. Schreibe dann die fehlenden Informationen in die Lücken.

Kapitel 2 | Übung 4 | Entfernungstabelle

Fertigkeit	Lernziel	Beruflicher Aspekt	Schwierigkeit
Lesen, Zuordnen, Schreiben, Rechnen	Entfernungen bestimmen können	Entfernungstabellen, Entfernungen berechnen, Fahrtzeit berechnen	Alpha-Level 3 μ-Level 2-5 Mittel

Wie weit ist es von Basel über Salzburg nach Chemnitz?

552 Kilometer + 573 Kilometer = 1125 Kilometer

Wie weit ist es von Berlin über Wien nach Bern?

655 Kilometer + 991 Kilometer = 1646 Kilometer

Wie weit ist es von München über Dresden nach Rostock?

494 Kilometer + 474 Kilometer = 968 Kilometer



Beantworte die Fragen nach den Entfernungen. Schau dir dafür die Entfernungstabelle an. Schreibe dann die fehlenden Informationen in die Lücken.

Kapitel 2 | Übung 4 | Entfernungstabelle

Fertigkeit	Lernziel	Beruflicher Aspekt	Schwierigkeit
Lesen, Zuordnen, Schreiben, Rechnen	Entfernungen bestimmen können	Entfernungstabellen, Entfernungen berechnen, Fahrtzeit berechnen	Alpha-Level 3 μ-Level 2-5 Schwer

Der LKW fährt durchschnittlich 90 Kilometer in der Stunde (90km/h). Wie viele Stunden braucht man von München nach Garmisch-Partenkirchen?

90 Kilometer: 90 km/h = 1 Stunde

Der LKW fährt durchschnittlich 50 Kilometer in der Stunde (50 km/h). Wie viele Stunden braucht man von Rostock nach Chemnitz?

500 Kilometer: 50 km/h = 10 Stunden

Der LKW fährt durchschnittlich 88 Kilometer in der Stunde (88 km/h). Wie viele Stunden braucht man von Freiburg im Breisgau nach Wien?

880 Kilometer: 88 km/h = 10 Stunden



Beantworte die Fragen nach den Entfernungen. Schau dir dafür die Entfernungstabelle an. Schreibe dann die fehlenden Informationen in die Lücken.

Hinweis auf weitere Materialien

Auf folgenden Websites finden Sie weitere Grundbildungsmaterialien aus dem Feld Transport und Logistik, die Sie ergänzend zu eVideo Berufskraftfahrer einsetzen können:

eVideo Kurier-, Express- und Paketdienstleistungen: <https://www.lernen-mit-evideo.de/video/kep/>

Lehrerhandreichung und Materialien für das Stationenlernen zum Thema **Lager/Fabrik** mit Fokus auf Deutsch als Zweitsprache aus dem Projekt „Alphaportfolio“ der Universität Münster:

www.uni-muenster.de/Germanistik/alphaportfolio/index.html

Digitale Übungen zum Thema **Krautfahrer** in der Lernsoftware „Beluga“ aus dem ABC-Projekt der VHS Oldenburg – Software zum Download:

<http://abc-projekt.de/grosses-beluga-update>