

GRUNDBILDUNG DIGITAL – DIGITALE LERNEINHEITEN GESTALTEN

Die fertige digitale Lerneinheit von Thomas Sydow

TITEL DER DIGITALEN LERNEINHEIT

Grundbegriffe der Metallverarbeitung

ZIELGRUPPE

Schüler*innen im Arbeitslehre-Unterricht einer Kooperativen Gesamtschule und Menschen, die bereits in einem Industriebetrieb der Metall- oder auch Kunststoffverarbeitung arbeiten und theoretische Grundlagen vermittelt bekommen sollten/möchten.

LERNFELD DER DIGITALEN LERNEINHEIT

Erste Grundbegriffe der Fachtheorie und Beispiele für spannende Tätigkeiten

LERNZIEL DER DIGITALEN LERNEINHEIT

Motivation für eine Ausbildung im Bereich Metall- oder Kunststofftechnik. Dies können Ausbildungsgänge im Handwerk wie Metallbauer:in, Feinwerkmechaniker*in und Anlagenmechaniker*in oder in der Industrie Mechatroniker*in, Industriemechaniker*in, Werkzeugmechaniker*in, Zerspanungsmechaniker*in, Verfahrensmechaniker*in oder in der zweijährigen Grundausbildung auch Maschinen- und Anlagenführer*in sein.

ÜBUNGSTHEMA DER DIGITALEN LERNEINHEIT

Verstehen von Grundbegriffen in der Metall- und Kunststofftechnik sowie entweder das Kennenlernen von diesem Arbeits- oder Ausbildungsbereiches oder das fachsprachliche Anwenden der täglichen Arbeitstätigkeiten.

EINGESETZTES BILD- UND VIDEOMATERIAL

Eigene Fotos zu dem ersten Thema "Zerspanung"

GEPLANTER EINSATZ IN DER PRAXIS

Im Werkstatt- oder Arbeitslehreunterricht und einer Basisbildung in Betrieben der Metall- und Kunststoffverarbeitung.

Eventuell auch bei unterstützender Begleitung von Auszubildenden.

OPTIONAL: DIDAKTISCHER AUFBAU DER DIGITALEN LERNEINHEIT

(s. [Didaktischer Leitfaden zur Anwendung der eVideo Medienwerkstatt](#), Kapitel 3)

LERNZIEL	UMSETZUNG IN DER LERNEINHEIT
<p>Verstehen von theoretischen Grundlagen der Metalltechnik- und Kunststofftechnik</p> <p>Motivation für eine Perspektive in diesen wichtigen Wirtschaftszweig</p> <p>Interesse an Aus- und Weiterbildung</p>	<p>Entweder Animation für eigenes Ausprobieren mit metallischen Halbzeugen oder fundiertes Arbeiten an z.B. Zerspanungsmaschinen</p> <p>Für den Werkstattunterricht können hierzu weitere Beispiele aufgezeigt werden, die die Kategorien Umformen von Blechen oder Stahlprofilen, verschiedene Arten des Trennens oder des Fügens (Verschrauben, Löten oder auch Schweißen) erklärt und selbst probiert werden können.</p>