

## Materialien zur Onlineschulung „GRUNDBILDUNG DIGITAL. Angebote für die arbeitsplatzorientierte Grundbildung online gestalten“

Modul 4 Aufgabe: Erstellung eines eigenen Lehr- und Lernkonzeptes

Durchführung 18.5.-26.6.2020

### KONZEPT FÜR EIN MEDIENGESTÜTZTES LEHR- UND LERNANGEBOT IN DER ARBEITSPLATZORIENTIERTEN GRUNDBILDUNG

#### Kurzüberblick:

<b>Titel:</b>	<b>„eVideo Computerbedienung - Vorbereitung auf das Lernen mit eVideo</b>
<b>Zielgruppe:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernende, die einen Alpha-Integrationskurs (DaZ) abgeschlossen und mind. das Niveau A2 erreicht haben</li> <li>• Lernende aus DaZ-Kursen für Langsamlernenden</li> </ul>
<b>Lernziel:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sichere Nutzung von Maus und Tastatur</li> <li>• grundlegende PC-Kenntnisse</li> </ul>
<b>Lerninhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC-Grundwortschatz</li> <li>• den PC ein-/ausschalten</li> <li>• den Browser starten</li> <li>• Maus- und Tastatur-Funktionen, zum eVideo-Kurs im Browser navigieren, im Kurs navigieren, Aufgaben im Kurs lösen</li> </ul>
<b>Lernformat:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzunterricht mit Technologieeinsatz (fakultativ: Online-Lernen am heimischen PC/Laptop)</li> <li>• Modularer Kursaufbau: 3 Module (2x2UE, 1x4UE = 8UE)</li> <li>• Modul 1: Einführung in das Arbeiten mit einem PC (2 UE)</li> <li>• Modul 2: Einführung in eVideo „Computerbedienung“ (2 UE)</li> <li>• Modul 3: eVideo „Computerbedienung“ – Selbstlernmodul mit Coaching (3 UE) + Auswertung und Ausblick (1 UE)</li> </ul>

**Anteil des Medieneinsatzes am Gesamtkonzept:** (vgl. Didaktischer Leitfaden eVideo S. 9); Kreuzen Sie das entsprechende Kästchen darunter an)

Technologiefreier Präsenzunterricht	Technologieeinsatz im Präsenzunterricht	Technologieeinsatz im Präsenzunterricht mit begleitender Lernplattform	Blended Learning: Wechsel von Präsenz und reinen Online-Lernphasen	Reines Online-Lernen mit verschiedenen Tools/Phasen und sozialer Interaktion	Reines Online-Lernen ohne soziale Interaktion
	X				

## ANALYSE DER LERNENDENZIELGRUPPE UND RAHMENBEDINGUNGEN

(s. *Didaktischer Leitfaden eVideo S. 11*)

<b>Rahmendaten der Lernendenzielgruppe:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alter/Geschlecht: zw. 20 bis 60 Jahre / ca. 70% Frauen, 30% Männer</li> <li>• Herkunft: Syrien, Afghanistan, Ghana, Bulgarien, Serbien</li> <li>• Teilnehmendenzahl: 6-10</li> <li>• Bildungshintergrund: bei vielen TN kaum vorhanden, z.T. kein Schulbesuch im Herkunftsland, keine / kaum Lernstrategien</li> <li>• Medienkompetenz: in den meisten Fällen ist nicht gegeben</li> <li>• Motivation: bei den meisten TN vorhanden, verbunden mit Ängsten vor der Technik</li> </ul>
<b>Bedürfnisse der Lernenden:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbesserung der Deutschkenntnisse</li> <li>• Abbau von Ängsten bzgl. PC-Nutzung</li> <li>• sicherer Umgang mit dem PC, Maus und Tastatur</li> </ul>
<b>Lernorte und Lernzeiten:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernorte: PC-Raum in der VHS /ggf. anderer Lernort mit PC/Laptop-Arbeitsplätzen/zu Hause</li> <li>• Lernzeiten: im Präsenzunterricht: 2 x 2 UE + 1x 4 UE = 8 UE (nachmittags), fakultative Online-Phase zu Hause: ca. 2 UE</li> </ul>

**Zur Verfügung stehende Technik:**

- meistens Smartphones
- vereinzelt PC/Laptop

**Kosten und Rechtliches:**

- Alle Modalitäten müssen vor Kursbeginn mit der PBL geklärt und z.T. vertraglich festgehalten werden:
- Kursleitenden-Honorar
- Lizenzkosten
- Raumkosten
- Urheber- und Verwertungsrechte
- Datenschutz
- Recht am eigenen Bild
- Einbeziehung von Betriebsräten

BESCHREIBUNG LEHR- UND LERNKONZEPT

(s. Diaktischer Leitfaden eVideo S. 12-15)

**Lernziele**

- TN können Maus und Tastatur bedienen
- TN können im „eVideo Computerbedienung“ selbständig navigieren
- TN verstehen die Aufgaben und Situationen
- können selbständig Aufgaben lösen
- TN können die automatische Feedbackfunktion sowie das Belohnungssystem verstehen
- Stärkung der Medienkompetenz und Fertigkeiten HV/LV/Schreiben

**Lerninhalt**

- PC-Grundwortschatz
- den PC ein-/ausschalten
- den Browser starten
- Maus- und Tastatur-Funktionen, zum eVideo-Kurs im Browser zu navigieren
- Vorstellung der Protagonisten und Situationen, im Kurs navigieren, Aufgaben im Kurs lösen

<b>Lehr-/Lernformat (Online-Offline-Mix)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzunterricht mit Technologieeinsatz (fakultativ: Online-Lernen am heimischen PC/Laptop, falls vorhanden)</li> </ul>
<b>Lernmaterialien und Lernprogramme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblätter</li> <li>• Handouts</li> <li>• eVideo Computerbedienung</li> </ul>
<b>Technische Geräte / digitale Tools und Kommunikationsformen</b>	Whiteboard, Smartboard, KL-PC, Beamer, Lautsprecher, PC-Arbeitsplätze, Headsets / WLAN ggf. virtueller Konferenzraum/Messenger (VC, WhatsApp)
<b>Lernphasen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg (z.T. mit Vorwissen-Aktivierung)</li> <li>• Präsentation</li> <li>• Übung/Anwendung</li> <li>• Ergebnissicherung</li> </ul>
<b>Lehrendenrolle</b>	Vortragende, Moderator, Coach bei Selbstlernphasen in Präsenzphasen, Motivator, e-Tutor bei Online-Phasen außerhalb des Unterrichtsraums
<b>Sozialformen und Lernorte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plenum</li> <li>• Partner-/Einzelarbeit (Coaching durch den KL)</li> <li>• PC-Raum in der VHS</li> <li>• zu Hause</li> </ul>

Modul 1: Einführung in das Arbeiten mit einem PC					Dauer: 2 UE
Zeit/Ablauf (Min.)	Lernziele	Lerninhalte	Lernphase	Lehrmethode/ Sozialform	Medien/ E-Medien
10	PC-Grundwortschatz kennen	PC-Wortschatz	Einstieg	PL	Smartboard/Whiteboard
20	PC Wörter den Bildern zuordnen können, Funktionen vom PC-Zubehör verstehen	PC-Wortschatz kurze Texte: PC und Zubehör-Funktionen	Übung	PA/EA Auswertung im PL	Arbeitsblätter: PC-Bild-Wort-Zuordnung PC-Zubehör-Funktionen
30	PC ein-/ausschalten können Browser starten und Internetadresse tippen können	PC einschalten Browser starten und Internetsite <u><a href="http://lernen-mit-evideo.de">lernen-mit-evideo.de</a></u> eingeben, Browserfenster schließen, PC ausschalten	Einstieg Übung/ Anwendung	KLV ( <i>KL Vortrag</i> ) EA am PC mit Coaching	Handouts mit Screenshots: Desktop, Maus, Tastatur PC
30	Zum eVideo „Computerbedienung“ navigieren und das eVideo starten können	eVideo-Startseite im Browser aufrufen, zum eVideo „Computerbedienung“ navigieren und das Lernprogramm starten	Einstieg Übung/ Anwendung	KLV EA am PC mit Coaching	KL-PC + Beamer + LS ( <i>LS Lautsprecher</i> ) PC + Headset / Handouts

Modul 2: Einführung in eVideo Computerbedienung			Dauer: 2 UE		
Zeit/Ablauf (Min.)	Lernziele	Lerninhalte	Lernphase	Lehrmethode/ Sozialform	Medien/ E-Medien
10	Wiederholung	PC einschalten, Browser starten, zum eVideo navigieren und das Lernprogramm starten	Anwendung	EA am PC mit Coaching	PC + Headset KL-PC + Beamer + LS
10	Protagonisten des eVideo kennenlernen und Situationen im Lernprogramm verstehen	Vorstellung der Protagonisten und Situationen	Einstieg	KLV + PL	KL-PC + Beamer + LS
35	Funktionalität des eVideo, Aufgaben, automatisches Feedback verstehen	Hilfevideo im PL anschauen erste Übungen vorführen	Einstieg	KLV + PL	KL-PC + Beamer + LS Handout mit Navigationssymbolen
35	Übungen selbständig durchführen können	erste eVideo Videosequenzen abspielen und Übungen selbst durchführen	Übung	EA am PC mit Coaching	Handout PC + Headset KL-PC + Beamer + LS

## Modul 3: eVideo Computerbedienung - Selbstlernmodul mit Coaching

Dauer: 4 UE

Zeit/Ablauf (Min.)	Lernziele	Lerninhalte	Lernphase	Lehrmethode/ Sozialform	Medien/ E-Medien
25	Wiederholung	Fragen und Antworten zum Modul 2	Einstieg	PL KLV	Smartboard/ Whiteboard KL-PC + Beamer + LS
120	im eVideo selbständig navigieren, Inhalte kennen, Funktionalität des eVideo verstehen, Sicherheit im Umgang mit PC, Maus und Tastatur	Aufgaben im eVideo selbständig bearbeiten	Anwendung/ Ergebnissicherung	EA am PC mit Coaching	PC + Headset KL-PC + Beamer
45	Über Gelerntes reflektieren können	offene Fragen Auswertung und Ausblick (1 UE)		PL/EA	mündliches Feedback + Feedbackbogen