

Materialien zur Onlineschulung „GRUNDBILDUNG DIGITAL.  
Angebote für die arbeitsplatzorientierte Grundbildung online gestalten“

Modul 4: Konzeption eines eigenen digitalen Lernangebotes

KONZEPT FÜR EIN MEDIENGESTÜTZTES LEHR- UND LERNANGEBOT IN DER ARBEITSPLATZORIENTIERTEN GRUNDBILDUNG

**Kurzüberblick:**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Titel:</b>       | <b>Konzept zur digitalen Unterstützung von Lese-, Schreib- und Rechenkompetenzen</b>  |
| <b>Zielgruppe:</b>  | 12 TN aufgeteilt in zwei Gruppen (Anfänger und Fortgeschritten), Alter: 16-65, ungeübt im Umgang mit digitalen Medien, Alpha Level 1-4, sowohl Muttersprachler*innen als auch nicht Muttersprachler*innen.  |
| <b>Lernziel:</b>    | sicherer Umgang mit digitalen Medien und die Förderung der Selbstlernkompetenzen und Lese-, Schreib- und Rechenkompetenzen.   |
| <b>Lerninhalte:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherer Umgang mit Maus, Tastatur und Touchpad</li> <li>- Kennenlernen unterschiedlicher digitaler Hilfsmittel und Tools</li> <li>- Wortschatzaufbau hinsichtlich unterschiedlicher Berufe</li> <li>- Grundlagen einfacher mathematischer Zusammenhänge</li> <li>- Selbst erstellte Texte mit Verständnisfragen</li> <li>- Übungen zu Rechtschreibung und Grammatik etc.</li> </ul> |
| <b>Lernformat:</b>  | Online-Offline Mix  |

**Anteil des Medieneinsatzes am Gesamtkonzept:**

| Technologiefreier Präsenzunterricht | Technologieeinsatz im Präsenzunterricht | Technologieeinsatz im Präsenzunterricht mit begleitender Lernplattform | Blended Learning: Wechsel von Präsenz und reinen Online-Lernphasen | Reines Online-Lernen mit verschiedenen Tools/Phasen und sozialer Interaktion | Reines Onlinelernen ohne soziale Interaktion |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                     |   |  | X  |  |  |

**ANALYSE DER LERNENDENZIELGRUPPE UND RAHMENBEDINGUNGEN**

|   |  |
|---|--|
| <b>Rahmendaten der Lernendenzielgruppe:</b> | 12 TN aufgeteilt in zwei Gruppen (Anfänger und Fortgeschritten), Alter: 16-65, ungeübt im Umgang mit digitalen Medien, Alpha Level 1-4, sowohl Muttersprachler*innen als auch nicht Muttersprachler*innen. |
| <b>Bedürfnisse der Lernenden:</b>           | Das Lesen und Schreiben üben, digitale Kompetenzen weiterentwickeln  |
| <b>Lernorte und Lernzeiten:</b>             | unsere Räumlichkeiten und zu Hause<br>von Montag bis einschließlich Donnerstag von 10:00 Uhr bis 14:00 Uhr   |
| <b>Zur Verfügung stehende Technik:</b>      | WLAN, Laptop, Tablet (Ausleihen möglich)   |
| <b>Kosten und Rechtliches:</b>              | Kursleitenden sind angestellt. Lizenz für Konferenzsoftware  |

## BESCHREIBUNG LEHR- UND LERNKONZEPT

|  |   |
|--|---|
| <b>Lernziel</b>  | sicherer Umgang mit digitalen Medien und die Förderung der Selbstlernkompetenzen und Lese- Schreibkompetenzen.  |
| <b>Lerninhalt</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherer Umgang mit Maus, Tastatur und Touchpad</li> <li>- Kennenlernen unterschiedlicher digitaler Hilfsmittel und Tools</li> <li>- Wortschatzaufbau hinsichtlich unterschiedlicher Berufe</li> <li>- Grundlagen einfacher mathematischer Zusammenhänge</li> <li>- Selbst erstellte Texte mit Verständnisfragen</li> <li>- Übungen zu Rechtschreibung und Grammatik etc.</li> </ul> |
| <b>Lehr-/Lernformat<br/>(Online-Offline-Mix)</b>                           | Online-Offline Mix  |
| <b>Lernmaterialien und<br/>Lernprogramme</b>                               | In der Institution entwickelte Lernmaterialien und selbst erstellte Materialien<br>Zoom, Beluga   |
| <b>Technische Geräte /<br/>digitale Tools und<br/>Kommunikationsformen</b> | Laptop, Tablet<br>Zoom, Beluga, Padlet, Cryptpad<br>In Präsenz und online   |
| <b>Lernphasen</b>  | Phase 1: ankommen, Kennenlernen<br>Phase 2: Präsenz<br>Phase 3: Wechsel von Präsenz und Home-Office<br>Phase 4: Selbstlernphase   |
| <b>Lehrendenrolle / E-<br/>Tutoring-Formate</b>                            | Dozent*in, Moderator*in, Lernberater*in, Lernbegleitung, motivierende Unterstützung,<br>während der Home-Office-Tage Lernbegleitung. Lehrkraft unterstützt und klärt die Fragen.  |
| <b>Sozialformen und<br/>Lernorte</b>                                       | Kurze Frontalphase (für die Einführung neuer Themen), Plenum, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit<br>Wechsel zwischen Präsenz und Online-Phasen<br>Bildungsträger und zu Hause  |

ABLAUFPLAN/CURRICULUM LEHR- UND LERNKONZEPT

| Lernphase                 | Zeit / Ablauf                  | Lernziel                  | Inhalt  | Sozialform / Lernort                | Kommunikationsform (synchron/asynchron) | E-Tools | (digitale) Materialien |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|---|-------------------------------------|---|---------|------------------------|
| Erste Unterrichtseinheit  | 10:00 Uhr-12:00 Uhr mit Pausen | Erster Einstieg mit Zoom  | Präsentation Zoom mit Folien und Beamer               | Kurze Frontalphase                  | synchron                                | Zoom    | Laptop, Tablet, Beamer |
|                           |                                |                           | Nach der Präsentation direkt ausprobieren             | Einzelarbeit                        | synchron                                |         |                        |
|                           |                                |                           |   | In Präsenz in den Unterrichtsräumen |   |         |                        |
| Zweite Unterrichtseinheit | 12:00 Uhr-14:00 Uhr mit Pausen | sicherer Umgang mit Zoom  | Kurze Wiederholung                                    | Plenum                              | synchron                                | Zoom    | Laptop, Tablet         |
|                           |                                |                           | Ausprobieren im Tandem und anschließend in der Gruppe | Partnerarbeit                       | synchron                                |         |                        |
|                           |                                |                           |   | Gruppenarbeit                       |   |         |                        |
| Dritte Unterrichtseinheit | 10:00 Uhr-12:00 Uhr mit Pausen | Erster Einstieg in Beluga | Präsentation Beluga mit Folien und Beamer             | Kurze Frontalphase                  | synchron                                | Beluga  | Laptop, Tablet, Beamer |

|                                  |                                |                            |  |   |                          |              |                |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--|---|--------------------------|--------------|----------------|
|                                  |                                |                            | Nach der Präsentation direkt ausprobieren  | Einzelarbeit<br><br>In Präsenz in den Unterrichtsräumen | synchron                 |              |                |
| <b>Vierte Unterrichtseinheit</b> | 12:00 Uhr-14:00 Uhr mit Pausen | Sicherer Umgang mit Beluga | Kurze Wiederholung von Zoom und Beluga<br><br>Ausprobieren im Tandem über Teilen des Bildschirms | Plenum<br><br>Partnerarbeit                             | synchron<br><br>synchron | Zoom, Beluga | Laptop, Tablet |