

Materialien zur Onlineschulung „GRUNDBILDUNG DIGITAL. Angebote für die arbeitsplatzorientierte Grundbildung online gestalten“

Modul 4 Aufgabe: Erstellung eines eigenen Lehr- und Lernkonzeptes

Durchführung 18.5.-26.6.2020

KONZEPT FÜR EIN MEDIENGESTÜTZTES LEHR- UND LERNANGEBOT IN DER ARBEITSPLATZORIENTIERTEN GRUNDBILDUNG

Kurzüberblick:

Titel:	„Hilfe – Wie kann ich sicher im Internet unterwegs sein?“
Zielgruppe:	Deutschsprachige Erwachsene mit Grundbildungsbedarf
Lernziel:	Vertrautmachen mit den Tücken des Internets und sicherer Gebrauch des Computers
Lerninhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung zu Computer und Sicherheit im Internet im Präsenzkurs, mit Umfragen und eigenen Erfahrungen, gemeinsames Anschauen der Einführung eVideo „Digitale Grundkompetenzen“ • Vertiefung der schwierigen Wörter im Internet und Erklärung dieser • Wie schütze ich mich angemessen vor einem Virus im Netz, wie kann ich mich sicher auf sozialen Medien präsentieren? • Sicherheit in digitalen Kompetenzen • Verbesserung der Lese- und Schreibkompetenzen
Lernformat:	Blended Learning <ul style="list-style-type: none"> • (8 Termine: 4 Präsenztermine, 4 Online-Lernphasen, immer abwechselnd) • Alternativ: 12 Termine: 8 Präsenztermine (nach jeder Online-Phase schließt sich noch einmal ein Präsenztermin an, in dem die Inhalte aus der Online-Phase mit den zusätzlichen Arbeitsblättern vertieft werden), 4 Online-Phasen)

Anteil des Medieneinsatzes am Gesamtkonzept: 80%

Ordnen Sie Ihr Konzept anhand des Anteils an Phasen in persönlicher Präsenz bis hin zu reinen Online-Lernphasen in folgendes Kontinuum ein (vgl. [Didaktischer Leitfaden](#) eVideo S. 9); Kreuzen Sie das entsprechende Kästchen darunter an:

Technologiefreier Präsenzunterricht	Technologieeinsatz im Präsenzunterricht	Technologieeinsatz im Präsenzunterricht mit begleitender Lernplattform	Blended Learning: Wechsel von Präsenz und reinen Online-Lernphasen	Reines Online-Lernen mit verschiedenen Tools/Phasen und sozialer Interaktion	Reines Online-Lernen ohne soziale Interaktion
			X		

ANALYSE DER LERNENDENZIELGRUPPE UND RAHMENBEDINGUNGEN

(s. *Didaktischer Leitfaden eVideo S. 11*)

Rahmendaten der Lernendenzielgruppe:

- Bildungshintergrund: in Ausbildung, arbeitslos, in Rente, mit und auch ohne Schulabschluss
Lerngewohnheiten: eher lernungewohnt
- Die Lernenden kommen entweder aus den Grundbildungskursen oder den Lerncafés. Das Angebot sollte offen sein für Menschen, die schon ein wenig „Hintergrundwissen“ zum Gebrauch des Computers bzw. des Internets haben, um allein dann auch damit umgehen zu können bzw. auch am Smartphone. Nicht alle haben einen Laptop, Tablet oder PC zu Hause.
- Anzahl der Personen: 15 Personen aus Kursen und offenen Lernangeboten
- Alter: zwischen 18 und 65 Jahren
- Herkunftsländer: Deutschland
- Sprachkenntnisse: Muttersprachler
- Digitale Vorkenntnisse: unterschiedlich, aber tendenziell eher gering, die wenigsten haben einen Computer zu Hause
Lerngewohnheiten: eher nur mit Begleitung wie z.B. im Kurs oder offenem Lernangebot

Bedürfnisse der Lernenden:	<ul style="list-style-type: none"> • Bedürfnisse sind Sicherheit im Gebrauch des Internets und der damit verbundenen Unsicherheit zu entkommen. Die Lernenden brauchen auf jeden Fall regelmäßige Präsenzphasen
Lernorte und Lernzeiten:	<ul style="list-style-type: none"> • Volkshochschule oder Einrichtung der Erwachsenenbildung • Die TN bringen ihr eigenes Gerät mit (entweder Laptop oder Smartphone), Laptops (convertibles) können an diejenigen ausgeliehen werden, die selbst kein eigenes Gerät besitzen • 1 Mal wöchentlich für ca. 2 Zeitstunden- das heißt 3 Wochen insgesamt
Zur Verfügung stehende Technik:	Convertibles, Beamer, Drucker
Kosten und Rechtliches:	Der Kurs wird als Grundbildungskurs über die Brandenburgische Richtlinie „Alphabetisierung und Grundbildung im Land Brandenburg“ angeboten. Darüber können allerdings nur die Präsenzstunden abgerechnet werden. Der Kurs wird für die Lernenden kostenfrei angeboten. Die Kursleiter erhalten ein Honorar von 35,00 Euro pro Präsenz-Unterrichtseinheit (à 45 Minuten).

BESCHREIBUNG LEHR- UND LERNKONZEPT

(s. Diaktischer Leitfaden eVideo S. 12-15)

Lernziel	<ul style="list-style-type: none"> • digitale Fertigkeiten allgemein verbessern und konkret in den Bereichen PC-Sicherheit, E-Mails, Handy und soziale Medien • Sicherheits-Gefühl beim Benutzen eines Computers • Verbesserung der Lese- und Schreibkompetenzen
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit • Handys • Soziale Medien • E-Mails
Lehr-/Lernformat (Online-Offline-Mix)	Blended Learning

Lernmaterialien und Lernprogramme	eVideo-digitale Grundkompetenzen (Gastgewerbe)
Technische Geräte / digitale Tools und Kommunikationsformen	Laptops, Smartphones eVideo-digitale Grundkompetenzen Präsenz (Plenum), Online-Lernphasen (autonomes Lernen)
Lernphasen	4x90 Minuten wöchentlich in Präsenz (oder 8x90 Minuten in Präsenz), und 4x in eigenem Tempo online lernen
Lehrendenrolle	Begleitung und Anleitung
Sozialformen und Lernorte	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit im Plenum und Einzelarbeit • Lernort VHS und zu Hause

ABLAUFPLAN/CURRICULUM LEHR- UND LERNKONZEPT

Beispielhaft für ein Modul oder eine UE

Zeit / Ablauf	Lernziel	Inhalt	Lernphase	Sozialform / Lernort	Lehrmethode	Kommunikationsform	E-Tools	Materialien
10:00 – 10:10 Uhr	Ankommen und sich auf das Lernen einstellen	Wie geht es den Lernenden,	Aufwärmen	Plenum	Gespräch mit TN		-	-
10:10 – 10:30 Uhr	Einstieg ins Thema, Einstiegsvideos gemeinsam anschauen	Video schauen und gemeinsam die Antwortmöglichkeiten lesen und	Einstieg in eVideo	Plenum	Plenums-gespräch	Gemeinsames Anschauen über Lehrercomputer und Beamer	eVideo- digitale Grundkompetenzen	eVideo- digitale Grundkompetenzen, 1.Modul

		gemeinsam entscheiden						
10:20 – 10:30 Uhr	Quiz gemeinsam lösen	Gemeinsam Quiz anschauen, lesen und lösen	Einstieg in den Themenbereich	Plenum			eVideo- digitale Grundkompetenzen	eVideo- digitale Grundkompetenzen, 1.Modul
10:30 – 10:40 Uhr	Thema heute: Virenverbreitung	Was sind Viren? Wie kommen sie auf den Computer?	Einstieg ins heutige Thema	Plenum			eVideo- digitale Grundkompetenzen	eVideo- digitale Grundkompetenzen, 1.Modul
10:40 – 11:15 Uhr	Thema Virenverbreitung	1. Thema bearbeiten	Bearbeitung des Themas	Einzelarbeit	Einzelbetreuung	Jeder arbeitet am Computer in seinem Tempo	eVideo-digitale Grundkompetenzen	eVideo- digitale Grundkompetenzen, 1.Modul
11:15 – 11:30 Uhr	Gemeinsamer Abschluss		Zusammenfassung	Plenum	Plenum	Zusammenfassung 1. Thema, jeder erzählt, was er gelernt hat	eVideo-digitale Grundkompetenzen	eVideo- digitale Grundkompetenzen, 1.Modul
Online-Phase	Thema Virenverbreitung	Bearbeitung der restlichen 4 Themen (Wiederholung der Themen jeweils in der nächsten Präsenzphase, Vertiefen der Inhalte mit den zusätzlichen Arbeitsblättern bei 3. Präsenzphase möglich)	Wiederholung und Vertiefung	Einzelarbeit		Autonomes Lernen	eVideo-digitale Grundkompetenzen	eVideo- digitale Grundkompetenzen, 1.Modul