

GRUNDBILDUNG DIGITAL – DIGITALE LERNEINHEITEN GESTALTEN

Medienpädagogische Idee zum Einsatz der eVideo Medienwerkstatt von Valeria Bornhäuser

ZIELGRUPPE, MIT DER EINE DIGITALE LERNEINHEIT MIT DER EVIDEO MEDIENWERKSTATT ERSTELLT WERDEN SOLL

Rahmendaten der Lernendenzielgruppe:

Junge Erwachsene, teilweise als Hilfskräfte beschäftigt, mit unterschiedlichen L1, GER Stufe A2 und B1 geringe Rechenkenntnisse Alphalevel 2 und 3

Bedürfnisse der Lernenden:

Handynutzung für Spielaktivitäten, Fotografieren und Videotelefonie und der Lernanlass, wie erkenne ich gesunde Lebensmittel. Unter der Frage: „Welches Wissen brauche ich, um die richtige Entscheidung bei der gesunden Ernährung zu treffen?“

RAHMENBEDINGUNGEN DES KURSES

Lernorte: VHS Buchloe e.V., Mehrgenerationenhaus in Buchloe (2024),

Lernzeiten: 4 UE /3xW

Zur Verfügung stehende Technik: 4 Tablets

ÜBERGEORDNETES LERNZIEL

Kurs: Gesunde Ernährung

Thema: Einkaufsverhalten unter Berücksichtigung von Lebensmittelkennzeichnung

TN können Nährwertangaben auf Lebensmittelverpackungen verstehen.

EINGESETZTE MEDIEN BZW. DIGITALE TOOLS NEBEN DER EVIDEO MEDIENWERKSTATT

Für Bildbearbeitung: SketchbookApp

Für lizenzfreie Bilder: <https://stock.adobe.com/de>

Weitere Quellen: Achten Sie aufs Etikett! www.ble-medien-service.de

ABLAUF DES MEDIENPÄDAGOGISCHEN PROJEKTS MIT LERNENDEN

(s. *Didaktischer Leitfaden zur Anwendung der eVideo Medienwerkstatt*, Kapitel 5)

Projekt-/Unterrichtsphase	Lernziele	Inhalte	Kompetenzfelder
Anlegen und benennen eines neuen Projektes			
Zugänge generieren		Für jedes Tablet einen Gastzugangslink für 7 Tage	

<p>Einstieg</p>	<p>TN kennen die Pflichtangaben</p>	<p>Wiederholung der Ernährungspyramide. Lebensmittelpackungen mit Pflichtangaben: Jeder TN liest auf einer Packung Nährwertkennzeichnung Den zu lernenden Fachwortschatz einschränken: Auf einem Flip werden gleiche Nährwertinformationen aufgeschrieben.</p> <p>Anschauen einer Lerneinheit zum Thema gesunde Ernährung. (gegebenenfalls Videos des Alphaelements)</p>	<p>Soziale Kompetenz Lesekompetenz (Komposita) Schreibkompetenz digitale Anwendungskompetenz</p>
<p>Recherche I.</p>	<p>TN finden Angaben auf Verpackungen</p>	<p>TN vergleichen Nährwerte: Energie Brennwert Fett Kohlenhydrate Zucker Eiweiß Salz</p>	<p>Lesekompetenz Lebenswissen: Pflichtangaben auf Verpackungen</p>

<p>Recherche II.</p>	<p>TN kennen eigene Bildrechte</p> <p>TN erlangen die Kenntnis über Urheberrechtliche Fotos</p>	<p>Das Recht am eigenen Bild Wdh.</p> <p>Urheberrechte Wdh.</p>	<p>Kritische Medienreflexion</p>
<p>Planungsphase</p>	<p>TN können Gedanken zum Ablauf der Lerneinheit mit Stichwörtern aufschreiben</p> <p>TN lernen das die eVideo Medienwerkstatt kennen</p>	<p>TN verteilen ihre Rolle bei der Medien-Produktion</p> <p>TN schreiben das Storyboard</p> <p>TN entwerfen die Hauptfigur TN wählen einen imc Sprecher aus der Medienwerkstatt</p> <p>TN entscheiden über eine kleine Aufgabe zur Darstellung der Prozente von Nährwertangaben und eine zugehörige Rechnung Eine fertige Lerneinheit im Bearbeitungsmodus.</p> <p>TEXT: Überschrift, Absatz, Liste MEDIA: Bild, Video INTERAKTION: Frage, Flip Cards, Link und Hot Spot</p>	<p>Kritische Medienreflexion</p> <p>Soziale Kompetenz</p> <p>Schreibkompetenz</p> <p>digitale Anwendungskompetenzen</p>

		TN wählen Sprachen, in die die Lerneinheit übersetzt werden soll.	
Durchführung	<p>TN identifizieren passende Werkzeuge zur Lösung</p> <p>TN können passendes Werkzeug unter Berücksichtigung der Bildrechte nutzen</p>	<p>TN wählen passende Bilder aus der Mediathek</p> <p>TN suche nach lizenzfreien Bildern mithilfe der integrierten Websuche</p> <p>TN fotografieren und laden Fotos in die Mediathek hoch</p> <p>TN schreiben Interaktive Übungen</p> <p>TN schreiben Texte für Flip Cards</p> <p>TN fügen alle medialen Elemente zusammen und testen in der Vorschau.</p>	<p>Medienkompetenz</p> <p>Schreibkompetenz</p> <p>Lesekompetenz</p>
Abschluss	TN können die Funktion der Elemente in der Lerneinheit beurteilen	<p>TN testen, optimieren und verändern</p> <p>TN stimmen der Veröffentlichung zu (oder lehnen deren Mediale Erzeugnisse ab). In dem Fall muss die Lerneinheit überarbeitet werden.</p>	<p>Medienkritische Reflexion</p> <p>Lesekompetenzen</p> <p>Fehlersensibilisierung</p>

		TN ergänzen das Impressum (Mitwirkung aller TN) KL veröffentlicht die Lerneinheit	
		TN präsentieren und testen die Lerneinheit in der Parallelgruppe	