

# Digitale Lernangebote nutzen und gestalten

Ergebnisse zur  
Umfrage



***Arbeit und  
Leben***

BERLIN-BRANDENBURG

# Hintergrundinformationen zur Umfrage

- **Durchführende:** Arbeit und Leben Berlin-Brandenburg DGB/VHS e.V. im Rahmen des Projektes eVideoTransfer2, gefördert durch das Bundesministerium im Rahmen der Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung
- **Umfragezeitraum:** September und Oktober 2021
- **Auswertung:** November 2021
- **Zielgruppe:** Personen die digitale Lernangebote gestalten und/oder in Kursen einsetzen
- **Ziel:** mögliche Hürden bezüglich der Einsetzung von digitalen Lernmedien beleuchten, Bereitschaft zur Erstellung eigener digitaler Lernangebote herausfinden
- **Gesamtauswertung:** n = 20 Teilnehmenden, Beschriftungen in Häufigkeiten
- Diese Auswertung und mehr Informationen zum Projekt finden Sie auf der [Projektwebseite](#)

# Auswertung der Umfrage

## Zusammenfassung (1)

- Die Mehrheit der Befragten (16) arbeitet bei einem Bildungsanbieter bzw. -träger.
- 11 der Befragten sind als Lehrer\*in/Dozent\*in tätig. 3 von den Befragten geben an, dass sie in ihrer Organisation die Weiterbildung im Betrieb gestalten und 2 von den Befragten üben die Rolle der Führungskraft in ihrer Organisation aus.
- Die meisten der Befragten (16) geben an, dass sie Grundbildungskurse im Unternehmen durchführen bzw. diese von ihrer Organisation angeboten werden. 9 von den Befragten geben Kurse im Bereich Deutsch als Zweitsprache (DaZ), 7 von ihnen im Bereich Deutsch als Fremdsprache (DaF).
- Mehr als der Durchschnitt der Befragten (3,7 auf einer Skala von 1 bis 5) schätzt ihre Medienkompetenz als hoch ein.

# Auswertung der Umfrage

## Zusammenfassung (2)

- 36,4% der Befragten geben an, dass sie die Teilnahmebereitschaft ihrer Lernenden an Online-Formaten als sehr niedrig einschätzen. 27,3% der Befragten bewerten die Teilnahmebereitschaft ihrer Lernenden an Online-Formaten als niedrig, 18,2% als "weder niedrig, noch hoch" und ebenso 18,2% als hoch.
- Bezüglich Hybrid-Formaten bewerten 20% der Befragten die Teilnahmebereitschaft ihrer Lernenden als hoch, 20% der Befragten als "weder niedrig, noch hoch" und 50% von ihnen mit niedrig.
- 50% der Befragten bewerten die Teilnahmebereitschaft ihrer Lernenden an Präsenz-Formaten mit hoch, 33% der Befragten mit sehr hoch.
- Die Mehrheit der Befragten (16) setzt E-Learning als digitale Lernangebote in ihren Kursen bzw. Qualifizierungen ein. 13 von den Befragten gaben an, dass sie digitale Bilder und Grafiken und ebenso Videos als digitale Lernangebote einsetzen. PDFs und Online-Tools (bspw.: digitale Flipcharts, Tools zum Zusammenarbeiten, etc.) setzen 12 von den Befragten ein. Lediglich eine/r der Befragten setzt keine digitalen Lernangebote in ihrem/seinem Kurs bzw. Qualifizierungen ein.

# Auswertung der Umfrage

## Zusammenfassung (3)

- Auf die Frage, welche Hürden die Befragten beim Einsatz digitaler Lernangebote sehen, antworten 15 der Befragten damit, dass die Lernenden nicht über geeignete Endgeräte verfügen. Die zweithäufigste Antwort (12) ist, dass digitale Lernmedien für ihre Lernenden zu anstrengend seien. 10 der Befragten sehen eine Hürde zum Einsatz digitaler Lernangebote bei einem hohen Aufwand der Einbindung. Zudem geben 9 der Befragten an, dass eine schlechte Infrastruktur (Internetgeschwindigkeit, etc.) eine Hürde beim Einsatz digitaler Lernangebote darstelle.
- Die Mehrheit der Befragten (52,6%) ist der Ansicht, dass digitale Lernangebote Neugier und Begeisterungsfähigkeit bei den Lernenden wecken.
- 40% der Befragten stimmen der Aussage zu, dass die Medienkompetenz der Lernenden durch die Nutzung von digitalen Lernangeboten gestärkt wird. Ebenso stimmen 40% der Befragten dieser Aussage völlig zu.

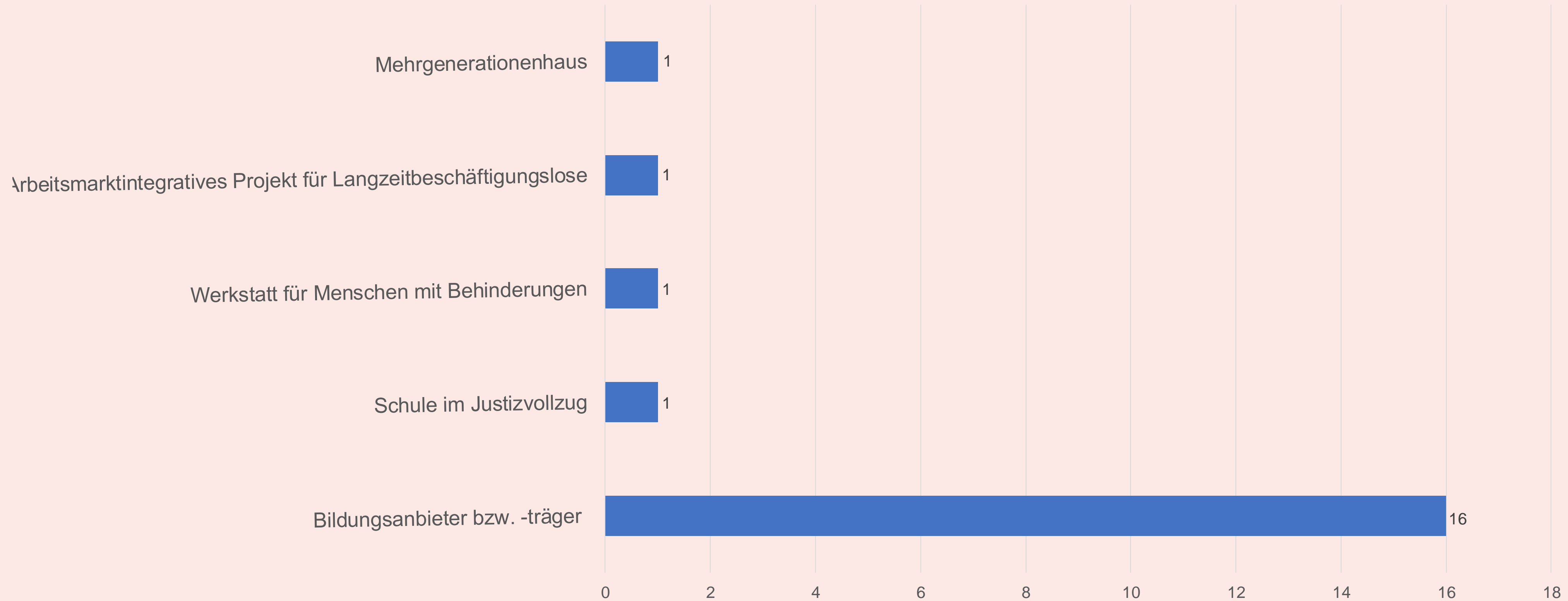
# Auswertung der Umfrage

## Zusammenfassung (4)

- Mehr als der Durchschnitt (3,58 von einer Skala von 1 bis 5) der Befragten würde gerne eigene digitale Lernmedien erstellen.
- Auf die Frage, was zur Erstellung dieser eigenen digitalen Lernmedien aus der Sicht der Befragten nötig sei, gibt es vielfältige Antworten: von "passendes Online-Tool mit leichtem aber sicherem Zugang für alle", über "genaue Kenntnis darüber, was die TN brauchen" bis hin zu "Medienkompetenz der Dozent\*innen, um digitale Lernangebote in den Kontext einzubinden" und "Weiterbildung mit Vermittlung von theoretischem Wissen, aber auch praktische Erfahrungen".
- Auf die Frage, welche Art von digitalen Lernmedien die Befragten selbst gerne erstellen möchten, antworten die meisten (14) mit "Kleine E-Learning Einheiten (Learning Nuggets)", 13 der Befragten geben an, dass sie Arbeitsblätter (PDF) gerne selber erstellen würden und 55% der Befragten würden gerne Videos selbst erstellen.

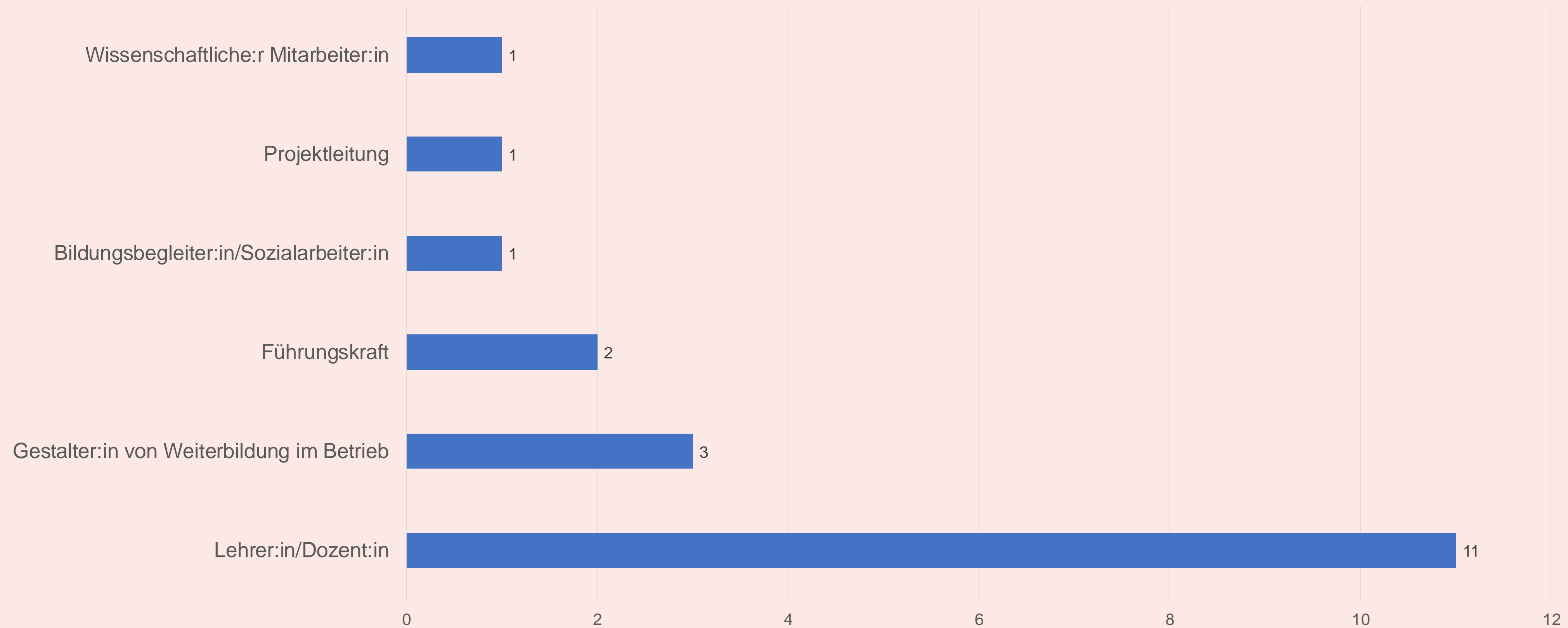
# 1. Organisationsart

In welcher Art von Organisation arbeiten Sie?



## 2. Rolle in der Organisation

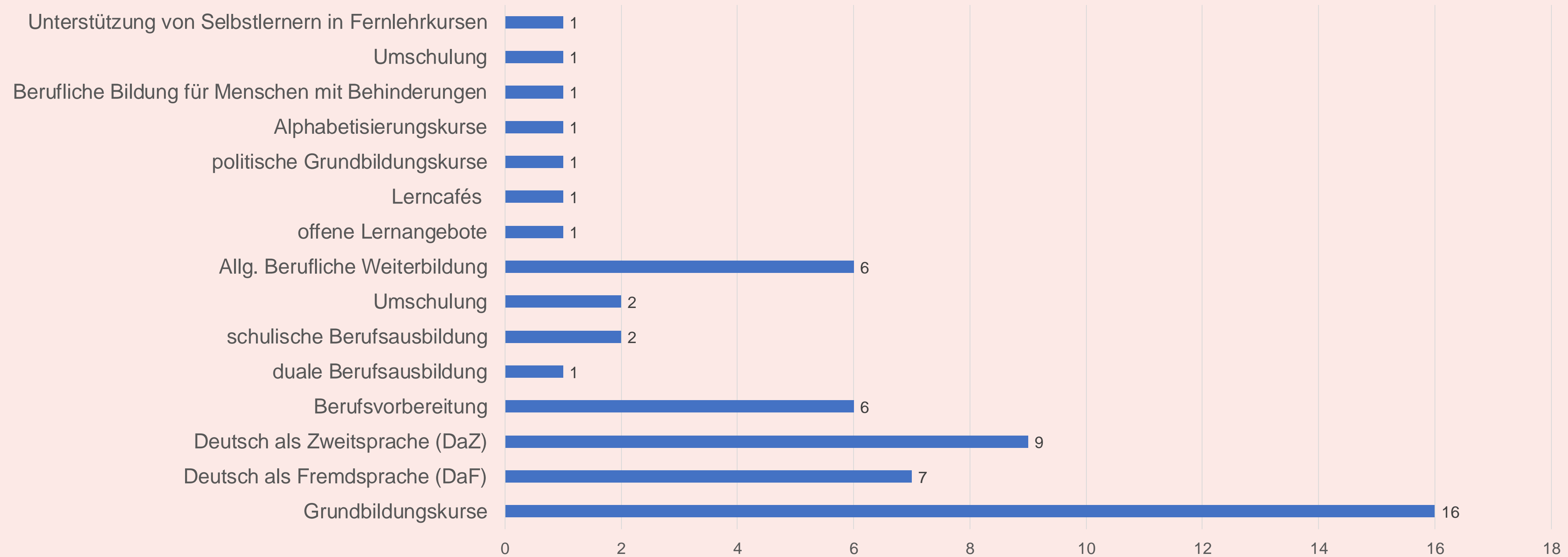
Welche Rolle üben Sie in Ihrer Organisation aus?





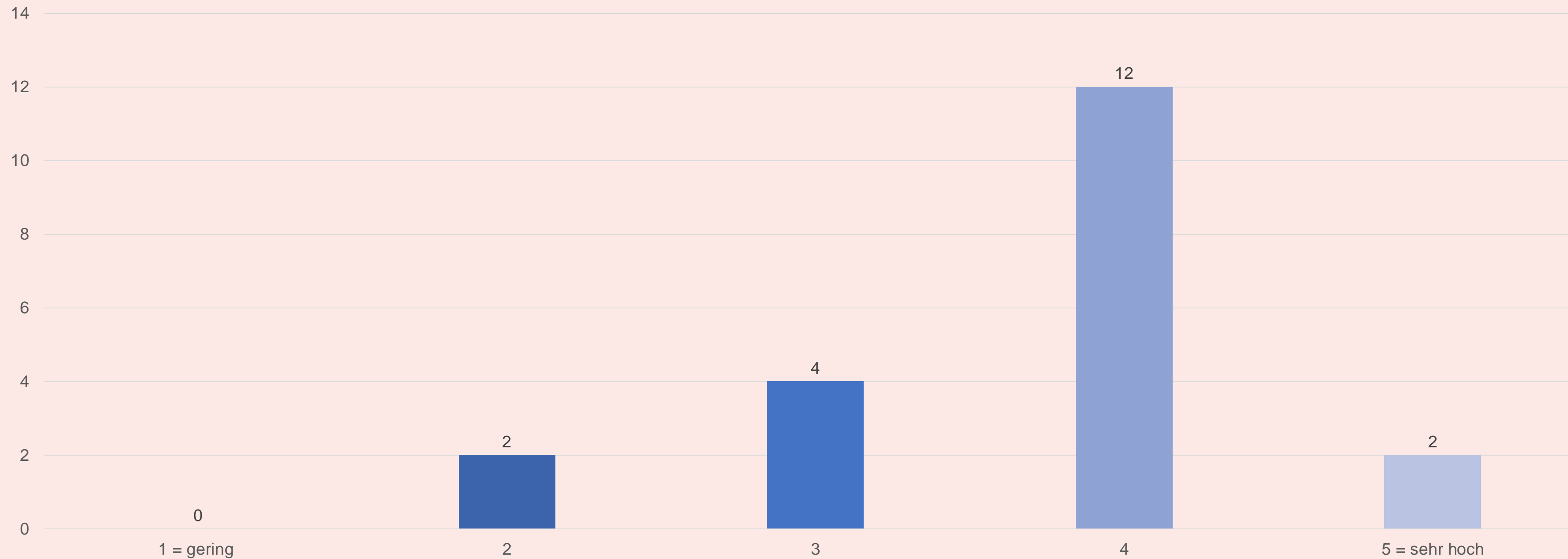
### 3. Art von Kursen bzw. Qualifizierungen

Welche Art von Kursen bzw. Qualifizierungen bietet Ihre Einrichtung an oder führen Sie im Unternehmen durch?  
(mehrere Antworten möglich)



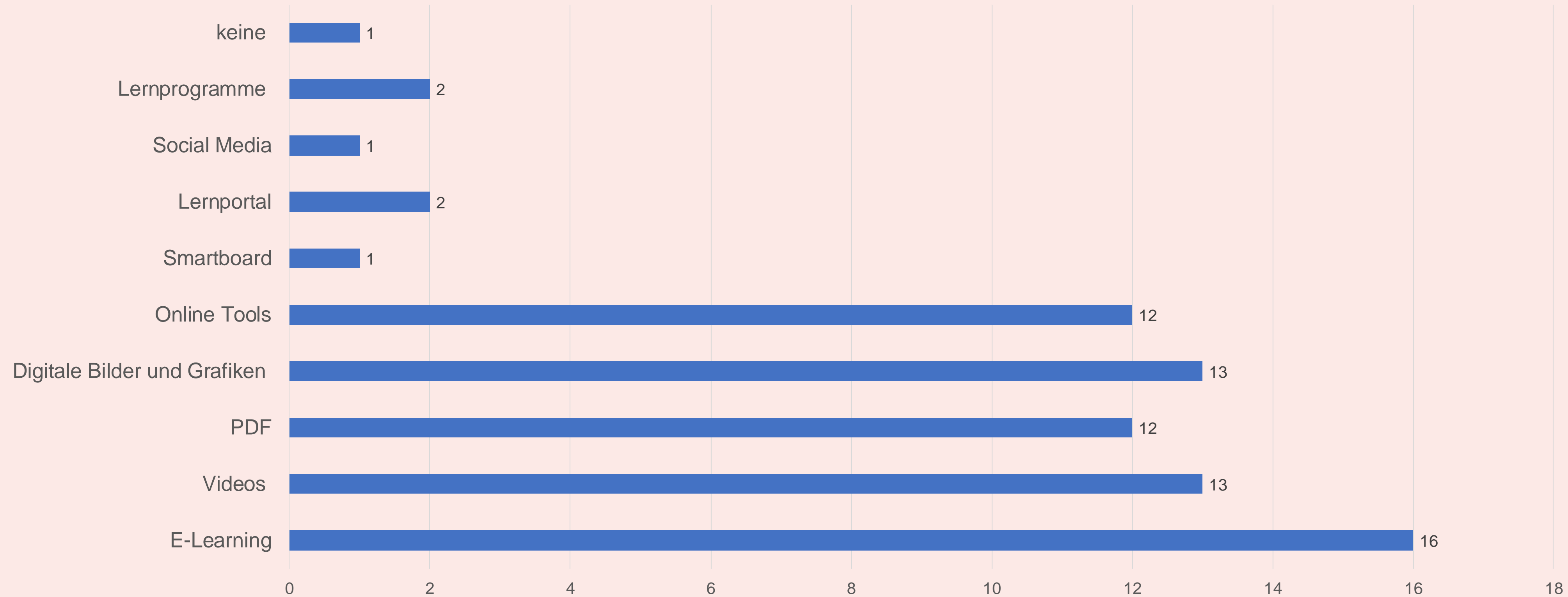
## 4. Medienkompetenz

Wie schätzen Sie Ihre Medienkompetenz ein?  
(auf einer Skala von 1 = gering bis 5 = sehr hoch)  
Durchschnitt = 3,7



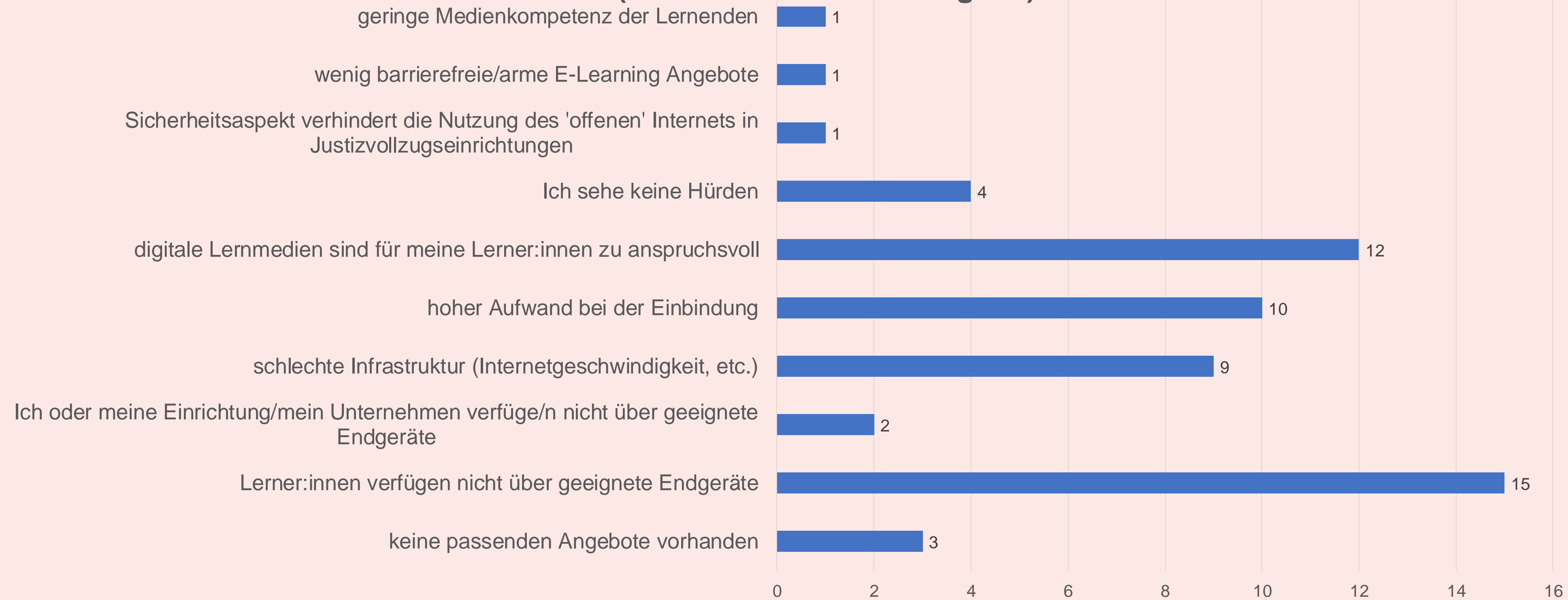
## 5. Art digitaler Lernangebote

Welche digitalen Lernangebote setzen Sie in Ihren Kursen bzw. Qualifizierungen ein?  
(mehrere Antworten möglich)



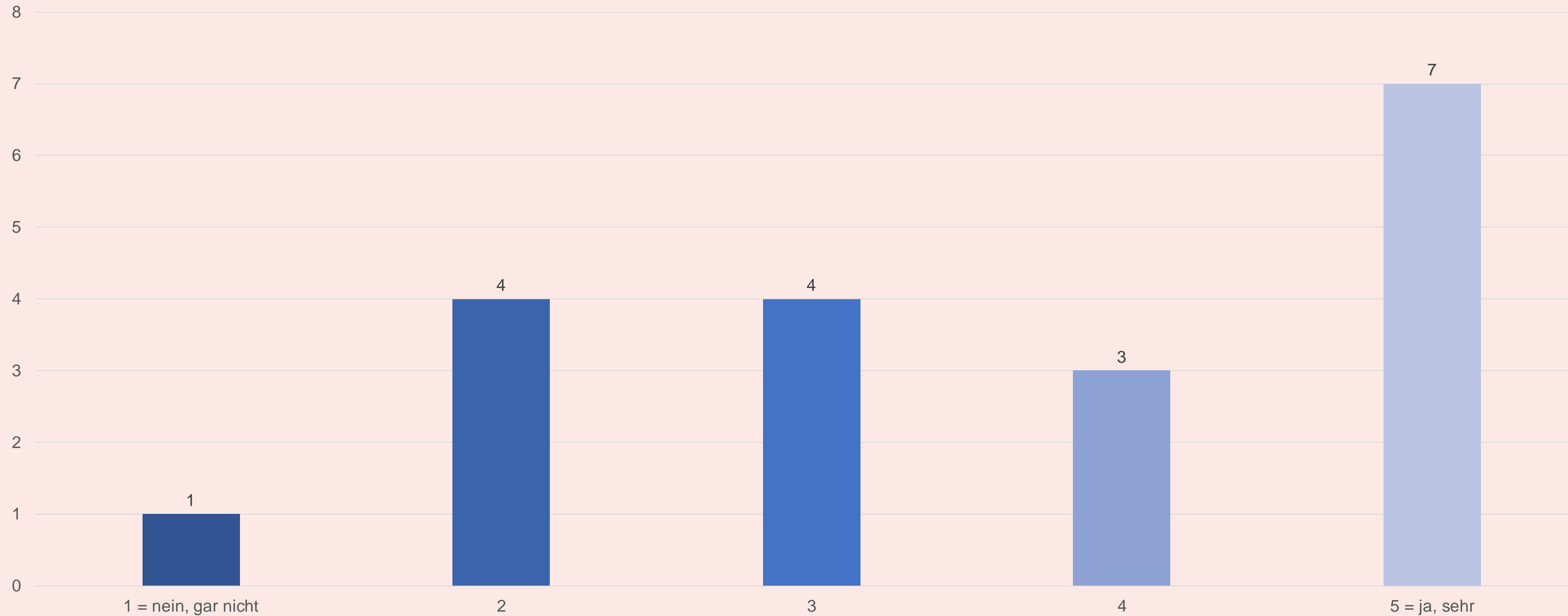
## 6. Hürden beim Einsatz digitaler Lernangebote

Welche Hürden sehen Sie beim Einsatz digitaler Lernangebote?  
(mehrere Antworten möglich)



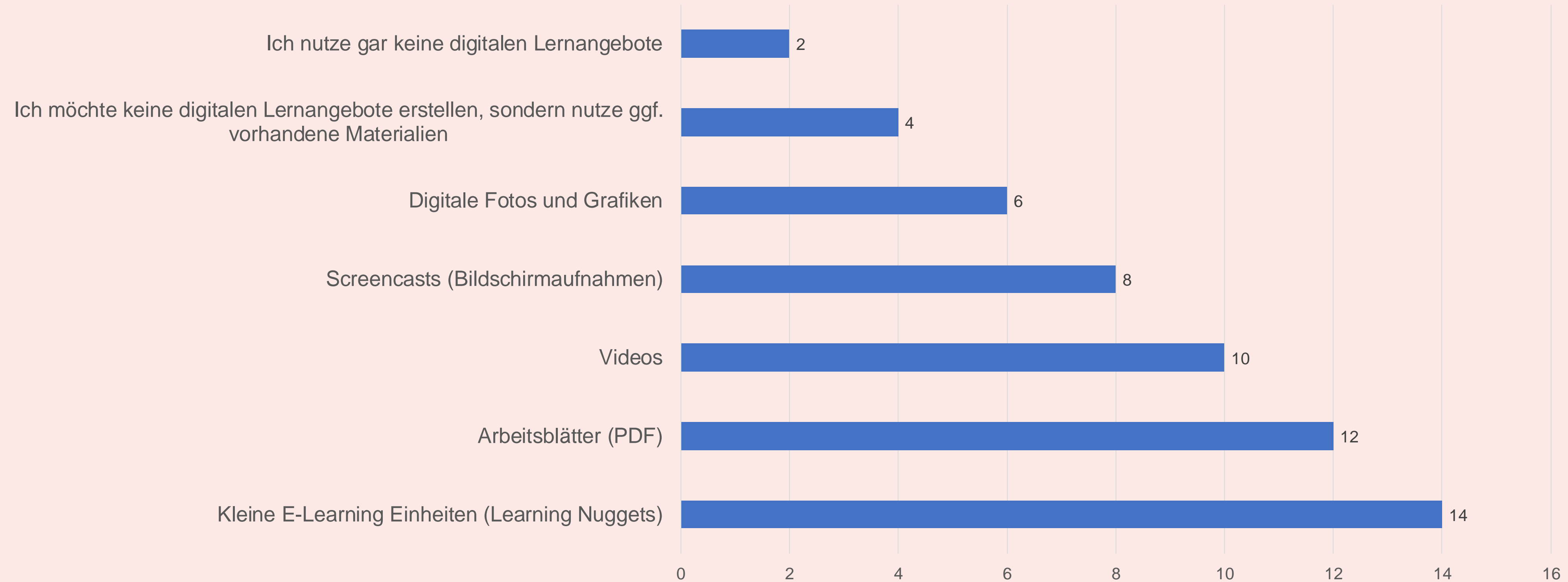
# 7. Erstellung eigener digitaler Lernangebote

Würden Sie gerne eigene digitale Lernangebote erstellen?  
(auf einer Skala von 1 = nein, gar nicht bis 5 = ja, sehr)



## 8. Erstellung eigener digitaler Lernangebote

Welche Art von eigenen digitalen Angeboten würde Sie gern erstellen?  
(mehrere Antworten möglich)



Förderung

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



AlphaDekade  
2016–2026

**Arbeit und Leben Berlin-  
Brandenburg DGB/VHS e.V.**  
Kapweg 4  
13405 Berlin

[evideo@berlin.arbeitundleben.de](mailto:evideo@berlin.arbeitundleben.de)  
[www.lernen-mit-evideo.de](http://www.lernen-mit-evideo.de)  
[www.berlin.arbeitundleben.de](http://www.berlin.arbeitundleben.de)



**Arbeit und  
Leben**

BERLIN-BRANDENBURG