

23. September 2020, Workshop 1: Distanzlernen für An- und Ungelernte

Sie können Ihre Fragen eintragen, indem Sie den +-Button (Add post) auswählen. Anschließend öffnet sich ein Fenster, da können Sie ihre Frage eintragen. Ergänzen Sie gerne Ihren Namen.

KIRSTEN MENGEWEIN 15. SEPTEMBER 2020, 14:55 UHR

AM ENDE DES WORKSHOPS / NÄCHSTER SCHRITT

Mich bewegt das Thema Distanz- und Online-Lehre, und das will ich als nächstes verändern/
in Angriff nehmen:

Ich denke man muss entscheiden ob es berufstätige TN sind oder nicht. Nach der Arbeit muss man die TN motivieren ob das online gelingt bezweifle ich. Bei nicht berufstätigen ist das eine gute Möglichkeit im Blended Learning. – ANONYM

Einen Einstieg finden, um systematisch zu beginnen – ANONYM

Geht nicht? - Ich habe online unterrichtet, und dies hat mir geholfen bei der Online-Lehre

Schreiben Sie Ihre Antworten auf, indem Sie **hier unten rechts auf die Sprechblase klicken**

*guter Tipp: Die Medienkompetenten als "Tutor*innen" für die weniger Medienkompetenten einsetzen* – ANONYM

Technische Nutzung gut vorbereiten: TN gut einführen ggf. vorher in Präsenz – ANONYM

ruhig bleiben und Ruhe vermitteln – ANONYM

eine stabile technische basis und eine virtuelle tagesordnung, die den teilnehmenden die nutzung weiterer tools ermöglicht – MARCUS_HENK

auf wenige Tools (eines?) beschränken, nicht zu viele auf einmal; Tools sukzessive einführen – ANONYM

eher mit dem Smartphone starten – ANONYM

Digital lernen: Zielgerecht und motivierend? Das trägt dazu bei:

Schreiben Sie Ihre Antworten auf, indem Sie **hier unten rechts auf die Sprechblase klicken**.

Soziale Interaktion ermöglichen – ANONYM

Learning By Doing – ANONYM

Was und wozu? Lerninhalte und Lernziele

Welche Lerninhalte - denken Sie - lassen sich gut online vermitteln?

Schreiben Sie Ihre Antworten auf, indem Sie **hier unten rechts auf die Sprechblase klicken**

tendenziell kognitive Inhalte, praktische wie Fahrradfahren eher nicht (Flugsimulatoren ggf. ausgenommen ;-)

Sprachkompetenzen – ANONYM

Digital lernen: Zielgerecht und motivierend? Das trägt dazu bei:

Schreiben Sie Ihre Antworten auf, indem Sie **hier unten rechts auf die Sprechblase klicken**.

AM ENDE DES WORKSHOPS / NÄCHSTER SCHRITT

Mich bewegt das Thema Distanz- und Online-Lehre, und das will ich als nächstes verändern/
in Angriff nehmen:

Geht nicht? - Ich habe online unterrichtet, und dies hat mir geholfen bei der Online-Lehre

Grundlegendes zur Hardware. – ANONYM

Schreiben Sie Ihre Antworten auf, indem Sie **hier unten rechts auf die Sprechblase klicken**

Lernbedürfnisse im Bereich Sprache aber auch im Bereich Rechnen – ANONYM

Digitale Tools: welche eignen sich für Ihre Zielgruppe?

Schreiben Sie Ihre Antworten auf, indem Sie **hier unten rechts auf die Sprechblase klicken**

Hardware: Smartphone – EIMANN

Padlet, um den Lernprozess zu organisieren – ANONYM

Was und wozu? Lerninhalte und Lernziele

Welche Lerninhalte - denken Sie - lassen sich gut online vermitteln?

Schreiben Sie Ihre Antworten auf, indem Sie **hier unten rechts auf die Sprechblase klicken**

1. Haben Sie Nachfragen oder Anmerkungen zu den Beispielen für Distanzlehre? Was beschäftigt Sie, wenn Sie nun an Distanz- und Online-Lehre in der Grundbildung denken? Wo benötigen Sie gedankliche Unterstützung?

Was wäre Ihre "Vision" von Ihrem digital entwickelten Unterricht?

--> EINGABEN bitte über die SPRECHBLASE hier RECHTS im Kasten

Möglichkeiten, soziale Nähe zu erzeugen

Wenn man noch ganz am Anfang steht mit digitalen Angeboten: Wo und wie beginnen? – ANONYM

Für den Bereich Grundbildung empfinde ich Blended Learning empfehlenswert: Zu Beginn Präsenzunterricht und danach Online Unterricht – ANONYM

Hürde: Dozenten haben evtl. noch Hemmungen Digitales anzubieten? – ANONYM

Es braucht auf jeden Fall Begleitung in Präsenz zur Erweiterung der digitalen Kompetenz – ANONYM

Lernbedürfnisse?

Welche digitalen Lernbedürfnisse kennen oder vermuten Sie bei Ihrer Zielgruppe?

Was ist Etherpad – ANONYM

Schreiben Sie Ihre Antworten auf, indem Sie **hier unten rechts auf die Sprechblase klicken**

ja, Doris Dietrich – ANONYM

alles was zur gesellschaftlichen (Fahrkartenautomat), sozialen (z.B. Chat, Soziale Medien) und beruflichen Teilhabe führt

Ich benutze das vhs Lernportal. Mich interessiert, ob es für Analphabeten Plattformen gibt, die sich im Lockdown bewährt haben? – ANONYM
